



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА

№ 2 (159) ФЕВРАЛЬ-2016 • ОФИЦИАЛЬНЫЙ ОРГАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ И САМОРЕГУЛИРУЕМОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «СОЮЗ ПСИХОТЕРАПЕВТОВ И ПСИХОЛОГОВ»

ПРИВЕТСТВИЕ В. В. МАКАРОВА К КОНГРЕССУ

Глубокоуважаемые участники конгресса, дорогие коллеги, дамы и господа!

Наш конгресс уже традиционно создаётся усилиями нескольких профессиональных организаций. Лидеры четырёх помогающих специальностей – психотерапевты, психиатры, психоаналитики, психологи – совместно организуют большой конгресс. В дни конгресса мы по-другому услышим друг друга, осознаем, как можем дополнять друг друга в нашей работе. Как эффективнее помогать нашим пациентам и клиентам. Мы уже готовы идти дальше: провести совместные диагностические семинары, терапевтические мастер-классы и мастерские, и многие другие формы нашей профессиональной деятельности.

Хочу поблагодарить профессора **Незванова Николая Григорьевича** – директора Санкт-Петербургского НИПНИ им. В. М. Бехтерева, председателя Российского общества психиатров, главного психиатра Росздравнадзора, президента Всемирной Ассоциации динамической психиатрии, профессора **Решетникова Михаила Михайловича** – ректора Восточно-Европейского института психоанализа, паст-президента Российского национального отделения Европейской Конфедерации Психоаналитической Психотерапии, Российскую психотерапевтическую ассоциацию, и конечно, председателя локального оргкомитета нашего конгресса, **Румянцеву Ингу Викторовну** – вице-президента Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, председателя регионального отделения ОППЛ в Санкт-Петербурге и СЗФО и её команду за усилия в организации нашего конгресса.

Конгресс позволит сделать важные шаги к тому, чтобы меньше заниматься так называемым «разделом» рынка услуг, а сосредоточиться на создании и расширении этого рынка, ведь сегодня мы существенно проигрываем нашим общим конкурентам.

Наш VI Санкт-Петербургский научно-практический конгресс практических психологов, психологов-консультантов

и психотерапевтов посвящён науке и практике российской психотерапии и психиатрии, ее достижениям и перспективам развития. Это важнейшая, наиболее фундаментальная тема работы для наших прикладных специальностей. Здесь следует обратиться со словами благодарности к тем коллегам, которые берутся за эти важные темы, особенно профессору Каткову Александру Лазаревичу – директору Международного института социальной психотерапии, вице-президенту Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги.

Материалы нашего конгресса традиционно издаются в специальном выпуске Ежемесячного научно-практического журнала «Психотерапия», в «Профессиональной психотерапевтической газете».

В рамках конгресса состоится уже традиционный Санкт-Петербургский бал психотерапевтов, психологов и наших друзей. Мы много дискутировали, уместен ли бал в сегодняшних условиях кризиса и депрессии, и решили всё же провести его, – ведь мы осознаём себя ответственными за эмоциональное состояние нашего общества. И очень важно, чтобы так много работающие коллеги смогли на несколько часов погрузиться в пространство сакрального отдыха.

Конгресс завершится традиционным Псифестом по психотерапии, практической и консультативной психологии. Здесь все желающие смогут получить практические навыки работы в наших областях помогающих профессий.

До встречи на конгрессе, дорогие коллеги!

Макаров В. В. – д. м. н., профессор, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии Российской медицинской академии последипломного образования, вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов»



ОФИЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО ПСИХИАТРОВ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПСИХОНЕВРОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ИМ. В.М. БЕХТЕРЕВА

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ПСИХИАТРИИ И НАРКОЛОГИИ
ИМ. В.П. СЕРБСКОГО

РОССИЙСКАЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ АССОЦИАЦИЯ
ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ЛИГА
ЕВРОПЕЙСКАЯ КОНФЕДЕРАЦИЯ ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ
ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОАНАЛИЗА

РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГБУ ВПО «СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.И.
МЕЧНИКОВА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБУ ДПО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ-ЭКСПЕРТОВ»
МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
АССОЦИАЦИЯ КОГНИТИВНО-ПОВЕДЕНЧЕСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ

VI МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ КОНГРЕСС ПРАКТИЧЕСКИХ ПСИХОЛОГОВ, ПСИХОЛОГОВ-КОНСУЛЬТАНТОВ И ПСИХОТЕРАПЕВТОВ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ

Научно-практическая конференция с международным участием «НАУКА И ПРАКТИКА РОССИЙСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ И ПСИХИАТРИИ: ДОСТИЖЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ»

Санкт-Петербург, 5–6 февраля 2016 г.

Глубокоуважаемые коллеги, дорогие друзья!

Развитие психотерапии и психиатрии на современном этапе, основанное на интеграции достижений науки, внедрении новых технологий, реформ в области организации медицинской помощи, способствует междисциплинарному сотрудничеству в сфере охраны психического здоровья и является приоритетным направлением. Новые подходы в диагностике и классификации психических расстройств, многомерный анализ соматического и психического состояния пациента, учет психологических особенностей и социального функционирования, необходимость повышения качества жизни требуют от специалистов различных направлений выработки единых компромиссных решений по многим вопросам. Увеличение количества методов психотерапии, внедрение ее в различные области медицины для лечения широкого круга заболеваний основано на биопсихосоциальной концепции возникновения и развития нарушений, принятой сегодня во всем мире.

Актуальным этапом совершенствования психотерапевтической помощи становится создание комплексных программ лечения, интегрирующих методы различных направлений, и разработка персонализированных подходов, что предъявляет повышенные требования к научным исследованиям, изучающим экономическую и терапевтическую эффективность. Важное значение в комплексном лечении и восстановлении пациентов сегодня занимает психофармакотерапия, как активно развивающаяся отрасль, направленная, преимущественно на биологическое звено патогенеза психических расстройств, применение которой должно быть согласовано с другими терапевтическими воздействиями и реабилитационными мероприятиями.

Основными вопросами конференции является рассмотрение результатов и достижений, полученных в научной сфере и обобщенный практический опыт на современном этапе развития психотерапии и психиатрии, границы и взаимопроникновение этих дисциплин, уточнение областей компетенции, алгоритмов и технологий диагностики, лечения и обучения специалистов.

В рамках конференции пройдут мероприятия, посвященные 85-летию со дня рождения Бориса Дмитриевича Карвасарского, выдающегося ученого, главе Санкт-Петербургской (Ленинградской)

Школы психотерапии, который являясь главным психотерапевтом Минздрава России на протяжении более 20 лет, внес неоценимый вклад в науку, становление и развитие психотерапии в стране.

Во второй и третий день конференции пройдет 4-й Съезд Российской Психотерапевтической Ассоциации, в ходе которого будут обсуждаться задачи по развитию отечественной психотерапевтической науки и практики, вопросы совершенствования психотерапевтической помощи в России, участия региональных отделений РПА в решении широкого круга задач развития отечественной психотерапевтической науки и практики.

Организаторы конференции:

Российское общество психиатров
ФГБУ «Санкт-Петербургский научно-исследовательский психоневрологический институт им. В. М. Бехтерева» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Федеральный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В. П. Сербского
Российская психотерапевтическая ассоциация
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига
Европейская конфедерация психоаналитической психотерапии

При участии:

Восточно-европейского института психоанализа
Российской медицинской академии последипломного образования Министерства здравоохранения Российской Федерации
ГБУ ВПО «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И. И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБУ ДПО «Санкт-Петербургский институт усовершенствования врачей-экспертов» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
Ассоциации когнитивно-поведенческой психотерапии (АКПП)

Организационный комитет

Со-председатели:

Незнанов Н. Г., д.м.н., профессор, директор Санкт-Петербургского НИПНИ им. В. М. Бехтерева, Председатель Российского общества

психиатров, Главный психиатр Росздравнадзора, президент Всемирной Ассоциации динамической психиатрии

Кекелидзе З. И., д.м.н., профессор генеральный директор федерального медицинского исследовательского центра психиатрии и наркологии В. П. Сербского, Главный внештатный специалист-психиатр Минздрава России

Караваяева Т. А., д.м.н., гл.н.с., руководитель отделения лечения пограничных психических расстройств и психотерапии Санкт-Петербургского НИПНИ им. В. М. Бехтерева

Макаров В. В., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой психотерапии, медицинской психологии и сексологии Российской медицинской академии последипломного образования. Вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, Президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Саморегулируемой организации «Содружество психотерапевтов и психологов»

Мазо Г. Э., д.м.н., гл.н.с., отделения психофармакологии и фармакотерапии больных с резистентными состояниями с группой эндокринологической психиатрии Санкт-Петербургского НИПНИ им. В. М. Бехтерева

Решетников М. М., д.п.н., к. м.н., профессор, ректор Восточно-европейского института психоанализа, Президент Российского национального отделения Европейской Конфедерации Психоаналитической Психотерапии

Бабин С. М., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой психотерапии Северо-Западного государственного медицинского университета им. И. И. Мечникова, Вице-президент Российской Психотерапевтической Ассоциации

Члены программного комитета:

Акименко М. А., д.м.н., ученый секретарь Санкт-Петербургского НИПНИ им. В. М. Бехтерева

Александров А. А., д.м.н., профессор кафедры психологии и педагогики Северо-Западного государственного медицинского университета им. И. И. Мечникова

Александровский Ю. А., д.м.н., профессор, член-корр. РАМН, заслуженный деятель науки России, лауреат Государственной премии СССР, Главный научный сотрудник ГНЦ социальной и судебной психиатрии имени В. П. Сербского, руководитель отдела пограничной психиатрии, руководитель Федерального научно-методического центра пограничной психиатрии

Бабин С. М., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой психотерапии Северо-Западного государственного медицинского университета им. И. И. Мечникова

Бочаров В. В., к.п.н., в.н.с. лаборатории клинической психологии и психодиагностики Санкт-Петербургского НИПНИ им. В. М. Бехтерева

Букреева Н. Д., д.м.н., профессор, руководитель научно-организационного отдела федерального медицинского исследовательского центра психиатрии и наркологии В. П. Сербского

Васильева А. В., д.м.н., в.н.с. отделения лечения пограничных психических расстройств и психотерапии Санкт-Петербургского НИПНИ им. В. М. Бехтерева

Еричев А. Н., к. м.н., в.н.с. отделения биопсихосоциальной реабилитации психически больных, доцент кафедры психотерапии и сексологии Северо-Западного государственного медицинского университета им. И. И. Мечникова

Залуцкая Н. М., к. м.н., в.н.с. отделения гериатрической психиатрии Санкт-Петербургского НИПНИ им. В. М. Бехтерева

Иванов М. В., д.м.н., профессор, руководитель отделения биологической терапии психически больных Санкт-Петербургского НИПНИ им. В. М. Бехтерева

Исурина Г. Л., к.п.н., доцент кафедры медицинской психологии и психофизиологии факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета, в.н.с. отделения неврозов и психотерапии Санкт-Петербургского НИПНИ им. В. М. Бехтерева

Ковпак Д. В., к. м.н., доцент кафедры психологии и педагогики СЗГМУ им. И. И. Мечникова, Председатель ассоциации когнитивно-поведенческой психотерапии

Козловский В. Л., д.м.н., гл.н.с., отделения психофармакологии и фармакотерапии больных с резистентными состояниями с группой эндокринологической психиатрии Санкт-Петербургского НИПНИ им. В. М. Бехтерева

Крупницкий Е. М., д.м.н., профессор, руководитель отдела наркологии Санкт-Петербургского НИПНИ им. В. М. Бехтерева

Коцюбинский А. П., д.м.н., профессор, руководитель отделения биопсихосоциальной реабилитации психически больных Санкт-Петербургского НИПНИ им. В. М. Бехтерева

Курпатов В. И., д.м.н., профессор, руководитель научно-клинического и образовательного центра «Психотерапия и клиническая психология» медицинского факультета Санкт-Петербургского государственного университета, Главный специалист комитета по Здравоохранению Санкт-Петербурга, вице-президент Российской Психотерапевтической Ассоциации

Лутова Н. Б., д.м.н., гл.н.с., руководитель отделения фармакопсихотерапии психических расстройств Санкт-Петербургского НИПНИ им. В. М. Бехтерева

Макаров И. В., д.м.н., гл.н.с., руководитель отделения детской психиатрии Санкт-Петербургского НИПНИ им. В. М. Бехтерева

Менделевич В. Д., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой медицинской психологии Казанского государственного медицинского университета

Михайлов В. А., д.м.н., гл.н.с., заместитель директора по инновационному научному развитию и международному сотрудничеству, руководитель международного отдела, научный руководитель отделения реабилитации психосоматических больных Санкт-Петербургского НИПНИ им. В. М. Бехтерева

Назыров Р. К., д.м.н., ректор института психотерапии и медицинской психологии им. Б. Д. Карвасарского, президент Российской психотерапевтической ассоциации

Попов Ю. В., д.м.н., заслуженный деятель науки РФ, профессор, заместитель директора по научной работе Санкт-Петербургского НИПНИ им. В. М. Бехтерева

Семенова Н. В., д.м.н., гл.н.с., руководитель научно-организационного отделения Санкт-Петербургского НИПНИ им. В. М. Бехтерева

Соловьева С. Л., д.м.н., профессор, заведующая кафедрой психологии и педагогики Северо-Западного государственного медицинского университета им. И. И. Мечникова

Софронов А. Г., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой психиатрии Северо-Западного государственного медицинского университета им. И. И. Мечникова, Главный психиатр и нарколог Комитета по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга

Ташлыков В. А., д.м.н., профессор кафедры терапии и ревматологии № 1 им. Э. Э. Эйхвальда Северо-Западного государственного медицинского университета им. И. И. Мечникова

Чехлатый Е. И., д.м.н., профессор отделения лечения пограничных психических расстройств и психотерапии Санкт-Петербургского НИПНИ им. В. М. Бехтерева

Эйдемиллер Э. Г., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой детской психиатрии, психотерапии и медицинской психологии Северо-Западного государственного медицинского университета им. И. И. Мечникова

Со-председатели локального оргкомитета

Румянцева И. В., Вице-президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, председатель регионального отделения ППП в Санкт-Петербурге и СЗФО, Санкт-Петербург

Хетрик С. В., исполнительный директор Российской Психотерапевтической Ассоциации

Секретарь-координатор оргкомитета

Чернов П. Д., Руководитель Центра консалтинга в сфере организации здравоохранения и внедрения новых технологий охраны психического здоровья Санкт-Петербургского НИПНИ им. В. М. Бехтерева

Основные темы конференции:

- Вопросы развития научных, методологических, организационных основ современной психотерапии и психиатрии

- Состояние и проблемы организации деятельности психиатрической и психотерапевтической службы, правовые и кадровые вопросы, их решения
- Достижения и проблемы развития отечественной психотерапии и психиатрии
- Доказательные исследования эффективности методов, применяющихся в психотерапии и психиатрии
- Программы скрининга, диагностики, лечения и профилактики пограничных психических расстройств
- Современные подходы к диагностике и терапии психических нарушений, психофармакотерапия в комплексном лечении психической патологии
- Междисциплинарные аспекты, персонализированный подход, бригадные методы в оказании помощи пациентам с различной психической и соматической патологией
- Актуальные проблемы клинической психодиагностики
- Клиническая психология и психотерапия
- Современные подходы к образованию в области психотерапии и психиатрии, границы и качество компетентности
- Применение новых методов психотерапии и психиатрии в системе лечения больных различных клинических групп с позиции биопсихосоциального подхода
- Кризисная психология и психотерапия
- Возрастные аспекты оказания психиатрической и психотерапевтической помощи при разной патологии

- Результаты исследований причин и механизмов нарушений сна, диагностика, терапевтическая тактика, достижение устойчивых результатов
- Роль нейротрофакторов в терапии астенических нарушений
- Эпилепсия: сочетание медикаментозных и немедикаментозных методов лечения и реабилитации
- Психотерапевтические и медикаментозные современные подходы в наркологии

Место проведения конференции:

Санкт-Петербург, ул. Бехтерева, д. 3, Санкт-Петербургский научно-исследовательский психоневрологический институт им. В. М. Бехтерева, Конференц-зал (5 февраля 2016 г.)

Санкт-Петербург, Большой пр., П.С., д. 18, Восточно-Европейский институт психоанализа (6 февраля 2016 г.)

Открытие конференции состоится 5 февраля 2016 г. в 10:00

Закрытие конференции – 6 февраля 2016 г. в 17:00.

Первый день (5 февраля 2016 г.; 10:00–18:00) пройдет на территории СПб НИПНИ им. В. М. Бехтерева. Состоится пленарные заседания по направлениям «Психотерапия», «Психиатрия», «Наркология».

Второй день (6 февраля 2016 г.; 10:00–17:00) пройдет на территории ВЕИП. День будет посвящен проведению секционных заседаний.

6 февраля 2016 г. Состоится 4-й Съезд Российской Психотерапевтической Ассоциации по адресу: Санкт-Петербург, Пл. Александра Невского, д. 2, гостиница «Москва», 2-й этаж, зал «Тверской-Ямской».

ПРОГРАММА

VI МЕЖДУНАРОДНОГО НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОГО КОНГРЕССА ПРАКТИЧЕСКИХ ПСИХОЛОГОВ, ПСИХОЛогов- КОНСУЛЬТАНТОВ И ПСИХОТЕРАПЕВТОВ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ, НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ «НАУКА И ПРАКТИКА РОССИЙСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ И ПСИХИАТРИИ: ДОСТИЖЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ»

5 февраля 2016 г. ПЛЕНАРНЫЙ ДЕНЬ КОНГРЕССА

Санкт-Петербург, ул. Бехтерева, д. 3. Санкт-Петербургский научно-исследовательский психоневрологический институт им. В. М. Бехтерева

Открытое пленарное заседание 10.00–13.00. Конференц-зал

Президиум: Н. Г. Незнанов, Ю. А. Александровский, Т. А. Караваева, В. В. Макаров, М. М. Решетников, В. А. Ташлыков, С. М. Бабин

10.00–10.20 Приветствия:

Незнанов Николай Григорьевич – доктор медицинских наук, профессор, директор Санкт-Петербургского НИПНИ им. В. М. Бехтерева, Председатель Российского общества психиатров, Главный психиатр Росздравнадзора, президент Всемирной Ассоциации динамической психиатрии.

Александровский Юрий Александрович – заслуженный деятель науки России, лауреат Государственной премии СССР, Главный научный сотрудник ГНЦ социальной и судебной психиатрии имени В. П. Сербского, руководитель отдела пограничной психиатрии, руководитель Федерального научно-методического центра пограничной психиатрии.

10.20. Караваева Татьяна Артуровна «Жизнь и деятельность **Б. Д. Карвасарского**»

Караваева Т. А. – доктор медицинских наук, главный научный сотрудник, руководитель отделения лечения пограничных психических расстройств и психотерапии Санкт-Петербургского научно-исследовательского психоневрологического института им. В. М. Бехтерева.

10.40. Макаров Виктор Викторович «**Основные тренды развития психотерапии в Российской Федерации**»

Макаров В. В. – доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой психотерапии, медицинской психологии и сексологии Российской медицинской академии последипломного образования. Вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, Президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Саморегулируемой организации «Содружество психотерапевтов и психологов».

11.00. Решетников Михаил Михайлович «**Социальная терапия: что толкает молодежь в ДАИШ?**»

Решетников М. М. – доктор психологических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, ректор Восточно-Европейского Института.

11.20. Ташлыков Виктор Анатольевич «**Значение неосознаваемых аспектов невротического функционирования в теории и практике личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии**»

Ташлыков В. В. – доктор медицинских наук, профессор кафедры терапии и ревматологии № 1 им. Э. Э. Эйхвальда СПб МАПО.

11.40. Бабин Сергей Михайлович, Караваева Татьяна Артуровна «**Проблемы психотерапии: есть ли пути решения?**»

Бабин С. М. – доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии СЗГМУ им. И. И. Мечникова, вице-президент Российской Психотерапевтической Ассоциации

Караваева Т. А. – доктор медицинских наук, главный научный сотрудник, руководитель отделения лечения пограничных психических расстройств и психотерапии Санкт-Петербургского научно-исследовательского психоневрологического института им. В. М. Бехтерева.

12.00. Васильева Анна Владимировна **«Вклад Б. Д. Карвасарского в становлении психотерапии как самостоятельной медицинской специальности»**

Васильева А. В. – доктор медицинских наук, ведущий научный сотрудник отделения лечения пограничных психических расстройств и психотерапии Санкт-Петербургского научно-исследовательского психоневрологического института им. В. М. Бехтерева, доцент кафедры психотерапии СЗГМУ им. И. И. Мечникова.

12.20. Назыров Равиль Каисович **«Актуальные задачи развития психотерапии в России»**

Назыров Р. К. – доктор медицинских наук, директор Института психотерапии и медицинской психологии РПА, Президент Российской Психотерапевтической Ассоциации.

12.40. **Дискуссия.**

13.00–13.30 перерыв на обед

**Пленарное заседание
«ПСИХОТЕРАПИЯ В НАУКЕ И ПРАКТИКЕ»
13.30–18.00 Конференц-зал**

Президиум: А. А. Александров, А. Л. Катков, В. И. Курпатов, И. Г. Уль-
янов, Э. Г. Эйдемиллер

13.30. Александров А. А. **«Соотношение когнитивного и аффек-
тивного в аналитико-катартической терапии»**

13.45. Эйдемиллер Э. Г. **«Комбинация психофармакотерапии
с методами психотерапии: за и против»**

14.00. Катков А. Л. **«Исследовательские проекты Международ-
ного института социальной психотерапии»**

14.15. Курпатов В. И. **«Школа Б. Д. Карвасарского. Перспективы
Российской психотерапии»**

14.30. Ульянов И. Г. **«Влияние тревожных невротических рас-
стройств у женщин на репродуктивную функцию и оказание
им психотерапевтической помощи»**

14.45. Кораблина Е. П. **«Современные аспекты профессиональ-
ной подготовки психологов»**

15.00. Подсадный С. А. **«Научная деятельность Б. Д. Карвасар-
ского»**

15.15. Исурина Г. Л. **«Психотерапия как клиничко-психологиче-
ское вмешательство»**

15.30. Демьяненко А. М., Бабин С. М., Палкин Ю. Р., Фадеев Д. В., Ки-
риленко А. А., Иванов В. С. **«Индикаторы качества психотерапии»**

15.45–16.00. Перерыв.

16.00. Кремлева О. В. **«Необходимость пересмотра методоло-
гии преподавания клинической психотерапии»**

16.15. Винокур В. А. **«Балинтовская группа и развитие самореф-
лексии психотерапевтов и психологов консультантов»**

16.30. Еричев А. Н. **«Наследие Б. Д. Карвасарского и когнитив-
но-поведенческая психотерапия»**

16.45. Павлов К. В. **«Гештальт-подход в работе с психотравма-
тическими случаями»**

17.00. Ковпак Д. В. **«Когнитивно-поведенческий аспект лич-
ностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии»**

17.15. Лях И. В. **«Особенности восприятия и использования
супервизии у специалистов психологов разных форм дея-
тельности»**

17.30. Слабинский В. Ю., Воишева Н. М. **«Когнитивно-поведенче-
ский аспект личностно-ориентированной (реконструктивной)
психотерапии»**

17.45. Васильева Н. Г. **«Особенности эмоционального интеллек-
та у врачей с синдромом выгорания»**

18.00. Дискуссия. Окончание заседания

**Пленарное заседание
«МНОГОГРАННОСТЬ ПСИХИАТРИИ»**

13.30–18.00. 6 корпус, 1 этаж, учебная комната

Президиум: С. Н. Мосолов, А. Б. Шмуклер, Л. Н. Горобец, А. П. Ко-
цюбинский, Г. Э. Мазо

13.30. Мосолов С. Н. **«Основные достижения, проблемы и пер-
спективы развития психофармакотерапии»**

13.45. Кибитов А. О. **«Биопсихосоциальная модель этиопато-
генеза психических заболеваний: критическая роль генети-
ческих факторов»**

14.00. Коцюбинский А. П. **«Холистический подход в психиа-
трии»**

14.15. Шмуклер А. Б. **«Эндофенотипы шизофрении»**

14.30. Лутова Н. Б., Сорокин М. Ю., Василенко Ю. И. **«Особенности
внешней стигматизации психически больных и ее значение
в процессе лечения»**

14.45. Иванов М. В. **«Зеркальные нейроны и социальная ког-
ниция»**

15.00. Семенова Н. В. **«Этические аспекты оценки способности
пациентов с психическими расстройствами выражать инфор-
мированное согласие»**

15.15. Обухова О. В. **«Новые финансовые условия оказания
психиатрической помощи»**

15.30. Сатаева Л. Г. **«Экспертные оценки лекарств, отпускаемых
на бесплатных условиях больным психическими заболеваниями
в Республике Казахстан»**

15.45–16.00. Перерыв

16.00. Горобец Л. Н. **«Гормональные корреляты эффективности
антипсихотической терапии у больных с первым психотиче-
ским эпизодом»**

16.15. Крижановский А. С., Мазо Г. Э. **«Профиль нейроэндо-
кринных изменений у пациентов с резистентной к терапии
депрессией»**

16.30. Соловьев А. Г., Новикова И. А., Голубева Е. Ю. **«Скрининг
психических расстройств в основе активного долголетия лиц
пожилого возраста»**

16.45. Бельцева Ю. А., Залуцкая Н. М., Незнанов Н. Г. **«Индивиду-
ально-психологические характеристики пожилых пациентов
с признаками госпитализма»**

17.00. Сорокин М. Ю., Лутова Н. Б., Вид В. Д. **«Роль подсистемы
мотивации к лечению в общей структуре комплайенса боль-
ных при проведении психофармакотерапии»**

17.15. Лутова Н. Б. **«Психотерапевтическое сопровождение
при назначении пролонгированных антипсихотиков больным
шизофренией»**

17.30. Залуцкая Н. М. **«Антипсихотики для лечения шизофре-
нии: между результатами плацебо-контролируемых исследо-
ваний и врачебной интуицией»**

17.45. Дискуссия. Окончание заседания

**Пленарное заседание (симпозиум) «НАРКОЛОГИЯ»
памяти профессора О. Ф. Ерышева
11.00–18.00. 2 корпус, круглая аудитория**

Президиум: Е. А. Брюн, Т. В. Клименко, Г. А. Корчагина, Е. А. Кошкина,
Е. М. Крупицкий

11.00. Рыбакова Т. Г., Рыбакова К. В., Крупицкий Е. М. **«Олег Федо-
рович Ерышев: Человек, Врач, Учёный»**

ПРОФИЛАКТИКА

11.20. Брюн. Е. А. **«Современные подходы к профилактике
наркологических заболеваний»**

11.40. Клименко Т. В. **«Организация профилактической работы
в первичном звене наркологической службы (наркологические
кабинеты и диспансеры)»**

12.00. Кошкина Е. А. **«Мониторинг наркологической ситуации
при оценке профилактических действий»**

12.20. Корчагина Г. А., Фадеева Е. В. **«Эпидемиология и профи-
лактика наркологических заболеваний: перспективы и взаи-
модействие»**

12.40. Григорьева А. А., Фадеева Е. В. **«Специфика внедрения
профилактической работы в образовательных учреждениях
разного типа»**

13.00. Блохина Е. А., Крупицкий Е. М., Ярославцева Т. С. **«Как
остановить передачу ВИЧ половым путем: профилактические
интервенции для ВИЧ-инфицированных пациентов, злоупот-
ребляющих алкоголем»**

13.20. Илюк Р. Д., Джалилова З. О., Громыко Д. И., Ерофеева Н. А., Киселев А. С., Крупицкий Е. М. **«Взаимосвязь показателей риска ВИЧ-инфицирования с социально-психологическими, поведенческими и клиническими характеристиками потребителей инъекционных опиатных наркотиков с различным ВИЧ-статусом».**

13.40. Тюсова О. В., Блохина Е. А., Бушара Н. М., Крупицкий Е. М. **«Поведенческая интервенция «ЛИНК» для ВИЧ-инфицированных наркозависимых: кейс-менеджмент, основанный на сильных сторонах личности пациента»**

ТЕРАПИЯ

14.00. Крупицкий Е. М., Илюк Р. Д., Михайлов А. Д., Казанков К. А., Рыбакова К. В., Гришина О. Г., Скурат Е. П., Заплаткин И. А. **«Рандомизированное контролируемое исследование эффективности прегабалина в терапии синдрома отмены опиатов: результаты промежуточного анализа»**

14.20. Сиволап Ю. П. **«Расстройство употребления алкоголя: рациональные вмешательства»**

14.40–15.00. Перерыв

15.00. Зобин М. Л. **«Трансперсональная терапия аддиктивных расстройств»**

15.20. Дудко Т. Н., Литвинков Н. П., Папырин В. Д., Адамова Т. В., Коротина О. В. **«Применение метода словесно-эмоциональной реорганизации патологических динамических стереотипов к пациентам с посттравматическим синдромом, осложненным алкогольной зависимостью»**

АЛКОГОЛИЗМ: ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И КЛИНИКА

15.40. Немцов А. В. **«Алкогольная компания 2000 года»**

16.00. Рыбакова К. В., Дубинина Л. А., Киселев А. С., Крупицкий Е. М. **«Оценка субъективного восприятия качества жизни у больных алкогольной зависимостью с различным качеством ремиссии»**

16.20. Трусова А. В., Крупицкий Е. М., Скурат Е. П., Исмаилова Р. Д. **«Психосемантический подход в оценке прогноза длительности ремиссии больных алкоголизмом»**

16.40. Климанова С. Г., Трусова А. В., Березина А. А., Мустафина К. А., Шамаева А. Н. **«Особенности субъективного восприятия психологического времени у лиц с алкогольной и наркотической зависимостью»**

ГЕНЕТИКА

17.00. Карл Лин (Z. Carl Lin, USA) **«Злоупотребление алкоголем: генетические риски и развитие зависимости»**

17.20. Кибитов А. О., Бродянский В. М., Чупрова Н. А., Иващенко Д. В., Шувалов С. А. **«Риск развития алкогольных психозов и судорожных припадков: взаимодействие полиморфизма генов системы дофамина (DAT и DBH) с семейной отягощенностью»**

17.40. Тараскина А. Е., Насырова Р. Ф., Сосин Д. Н., Грунина М. Н., Заботина А. М., Шварцман А. Л., Крупицкий Е. М. **«Ключевые белки дофаминергической нейротрансмиссии лимфоцитов периферической крови: изменение уровня мРНК при синдроме зависимости от алкоголя»**

18.00. Окончание заседания

6 февраля 2016 г. СЕКЦИОННЫЙ ДЕНЬ КОНГРЕССА 10:00–17:00

Санкт-Петербург, Большой пр., П.С., дом 18. Восточно-Европейский институт психоанализа

Регистрация участников: 9.30–10.00

Регламент выступления с докладами: 12 мин.

Круглый стол «Саморегулирование в психотерапии и психологии»

Аудитория № 200, 15.00–16.30

Модераторы: В. В. Макаров, А. Л. Катков.

Круглый стол «Момент настоящего в жизни и в терапии»

Аудитория № 200, 13.30–15.00

Модератор: Петрова Е. Ю.

Секция № 1. Интегративная психология и психотерапия

Аудитория № 10, 10.00–14.00

Председатели: Макаров В. В., Катков А. Л.

Биокультуросоциальная концепция развития и психоаналитическая терапия

Авакумов Сергей Владимирович – кандидат психологических наук, доцент кафедры Психотерапии Восточно-Европейского Института Психоанализа, медицинский психолог, обучающий аналитик, супервизор Европейской Конфедерации Психоаналитической Психотерапии. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются стадии биологического, культурного и социального развития ребенка как основы формирования характера и психического неблагополучия взрослого. Обсуждаются основные элементы предложенной концепции: биокультуросоциальное развитие ребенка и характер; специфика базовых конфликтов на каждой стадии развития и последствия их травматического переживания; особенности неосознаваемого запроса и конфликта в терапии; специфика переносных и контрпереносных реакций, сопротивления, сновидений, вербальной и не вербальной активности пациента и терапевта.

Этиология, симптоматика и методы лечения посттравматического стрессового расстройства

Льянова Райшат Идрисовна – кандидат медицинских наук, врач-психотерапевт высшей категории, специалист по психотравматологии, главный врач Клиники психосоматической реабилитации. Германия, Пюльснитц.

В докладе представлены современные методы лечения посттравматического стрессового расстройства (имагинационная техника, различные всемирно признанные методы конфронтации), а также затронуты вопросы профилактики и психогигиены для терапевтов, работающих с тяжело травмированными людьми.

Диффузная (искаженная) идентичность как фактор возникающего переживания ревности у личности

Сергеева Алла Владимировна – доктор психологических наук, профессор кафедры общей и дифференциальной психологии Южно-украинского национального педагогического университета имени К. Д. Ушинского. Украина. Одесса.

В докладе рассматривается взаимосвязи между показателями диффузной идентичности личности и переживаниями ревности, как двух самостоятельных феноменов психики. Обосновывается тот факт, что наличие диффузной идентичности у личности может создавать условия повышенного риска развития персональных расстройств, особенно антисоциального и нарциссического характера, выражающиеся часто в переживаниях ревности.

Обсуждается современное состояние изучения ревности и предлагается рассматривать ее как свойство личности, характеризующуюся иерархически-сложным структурным построением.

Субъектно-ориентированная игротерапия развития в условиях играйзации социальной жизнедеятельности

Григорьев Сергей Владимирович – кандидат психологических наук, старший научный сотрудник, зам. ген. директора Международного института промышленной собственности, научный консультант Ассоциации субъектно-ориентированной игротерапии развития Международного общества друзей игры. Россия, Москва.

В докладе рассматриваются психологические последствия массовой игро(а)изации и утрат и деформаций игрового поведения детей и молодежи. Возникновение и типология «игр сознания» взрослого человека исследуется с позиций семиосоциопсихологии игры. Работа психологов на границах реального, воображаемого и мнимого (формула «3+») позволяет применять широкий арсенал медико-психолого-педагогических средств и инновационных аппаратных методов для выстраивания субъектно-ориентированных практик оптимизации самовыражения и развития личности в игре. Анализируются возможности гомеостатных игр (патент) в реализа-

ции вариативных субъектных подходов в индивидуальной и семейной психотерапии развития.

Изучение возможностей работы с эмоциями в арт-терапевтической группе пациентов с психическими заболеваниями

Назарова Наталия Рафаэлевна – кандидат психологических наук, медицинский психолог медико-реабилитационного отделения Психоневрологического диспансера № 5, доцент кафедры психологии и педагогики Санкт-Петербургского государственного института культуры, член совета региональной общественной организации «Арт-терапевтическая ассоциация». Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются вопросы организации работы арт-терапевтической группы пациентов медико-реабилитационного отделения. Обсуждаются результаты «срезового» исследования, полученные в ходе арт-терапевтической работы над темой «эмоции». Обсуждаются особенности и возможности проведения арт-терапии в связи с внедрением стандартов оказания психиатрической помощи.

Самопсихотерапия

Катков Александр Лазаревич – доктор медицинских наук, профессор, ректор Международного института социальной психотерапии, вице-президент ППЛ. Россия, Санкт-Петербург.

Враждебность и виктимность в контексте позитивной психотерапии

Кулёва Елена Борисовна – психолог, член Координационного Совета Гильдии психотерапии и тренинга, преподаватель института «Иматон». Россия, Санкт-Петербург.

Психологический резонанс как инструмент консультационной работы

Петрушин Сергей Владимирович – доктор психологических наук, профессор Академии социального управления, действительный член Профессиональной психотерапевтической лиги, психотерапевт Европейского реестра, член-корреспондент Международной академии психологических наук. Россия, Москва.

В рамках исследования ресурса интроспективной информации («консультант-центрированный подход») обсуждается дифференцирование слияния, эмпатии, контр-переноса и психологического резонанса. Предлагается углубленное рассмотрение категории «пространство» в психологической работе. Рассматривается возможность перехода от стихийного резонанса к управляемому.

Будут рассмотрены возможности профилактической работы со здоровыми людьми по повышению стрессоустойчивости в условиях агрессивной среды. Позитивная психотерапия обладает методологической и технологической базой для решения данного вопроса.

Особенности коллективного творческого воспитания как основы формирования коллективной творческой деятельности»

Крымова Дарья Александровна – соискатель степени кандидата психологических наук кафедры психологии МГУ им. М. В. Ломоносова. Россия, Москва.

В данных тезисах представлены результаты анализа понятий «коллективное творческое воспитание», «коллектив», «творчество» и «коллективная творческая детальность». Выявлены особенности интерпретации данных понятий в различных подходах психологии и педагогике. Рассмотрены различные формы коллективной творческой деятельности. Определены основные характеристики коллективной творческой детальности. Проанализированы подходы к понятию «коллективное творческое дело», рассмотрены особенности коллективных творческих дел.

Техники социокультурной адаптации и реабилитации: Сказкотерапия

Ермолаева Елена Ивановна – психолог-педагог, сказкотерапевт, медиатор, ведущая авторских семинаров и тренингов, директор Национальной Академии Семьи, президент Международной Федерации Сказкотерапевтов. Россия, Москва.

В докладе рассматривается техники социокультурной адаптации и реабилитации через комплексный подход в сказкотерапии. Дается определение понятию «комплексная сказкотерапия». Обсуждаются психологические задачи и их решение с помощью комплексной сказкотерапии. Рассматриваются аспекты лечебной психотерапии с помощью сказок. Сказкотерапия здоровых.

Развитие Танцевально-двигательной терапии в России: проблемы и перспективы

Котеленко Елена Юрьевна – танцевально-двигательный терапевт, преподаватель и супервизор Ассоциации танцевально-двигательной терапии, руководитель международной программы «Развивающий танец. Основы психологии движения и танца».

Теория речевой деятельности и ее методологическое значение для психотерапии

Журавлев Игнатий Владимирович – кандидат психологических наук, профессор РАЕ, врач-психотерапевт, старший научный сотрудник Отдела психолингвистики Института языкознания РАН, доцент кафедры общей и клинической психологии МГИ им. Е. Р. Дашковой. Россия, Москва.

В докладе рассматриваются методологические основы теории речевой деятельности, созданной в Московской психолингвистической школе, и возможности применения данной теории в психотерапии. Отмечается возможность рассмотрения психотерапии как знаковой деятельности. Процесс психотерапии описывается как совместная деятельность клиента и терапевта. Анализируются психолингвистические аспекты воздействия на сознание.

В докладе рассматриваются вопросы организации работы арт-терапевтической группы пациентов медико-реабилитационного отделения. Обсуждаются результаты «срезового» исследования, полученные в ходе арт-терапевтической работы над темой «эмоции». Обсуждаются особенности и возможности проведения арт-терапии в связи с внедрением стандартов оказания психиатрической помощи.

Причины и виды искажений в психике с позиций биоэнергетической психологии

Захаревич Андрей Станиславович – доктор психологических наук, профессор, психотерапевт Европейского и Всемирного реестра, основатель направления «Биоэнергетическая психология». Россия, Москва.

Специфика внедрения профилактической работы в образовательных учреждениях разного типа

Фадеева Евгения Владимировна – заведующая отделением профилактики употребления ПАВ среди лиц молодого возраста, Научно-исследовательский институт наркологии – филиал ФГБУ «Федеральный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В. П. Сербского» Минздрава России. Россия, Москва.

Психолог как переговорщик в оперативном семейном консультировании с помощью интернет ресурсов. Примеры из практики

Панфилова Наталья Александровна – действительный член ППЛ, действительный член Федерации Психологов-Консультантов Он-лайн, психолог-консультант психологического центра «Счастливая семья». Россия, Москва.

В докладе рассматривается консультирование семьи в остром конфликте. Психолог выступает в роли переговорщика-медиатора. В докладе приводятся примеры работы с удаленным доступом.

Профессиональная подготовка подростков с затруднениями в обучении (из опыта Елены Павловны Абу-Хаттаб)

Красновский Валерий Николаевич – кандидат психологических наук, доцент Военно-космической академии имени А. Ф. Можайского. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе представлен опыт педагога колледжа № 70 Санкт-Петербурга Елены Павловны Абу-Хаттаб, которая благодаря своей разработанной системе, добилась значительных успехов в подго-

товке к профессиональной деятельности подростков, требующих коррекции психологической сферы. Их подготовленность позволяет им жить и трудиться в обычной среде.

Мировоззрение как основа интегрального подхода к психотерапевтической работе

Шулындина Анастасия Борисовна – кандидат философских наук, Нижегородская государственная консерватория, ведущий концертмейстер (ведущий сотрудник), Учёный секретарь Нижегородского отделения Российского философского общества. Россия, Нижний Новгород.

В докладе обосновывается необходимость принципиально нового интегрального подхода к человеку, синтезирующего наработки философии, психологии, психотерапии, кибернетики и других наук, в рамках которого человек рассматривается как единая сложнейшая многоуровневая программа. При таком подходе выбор методологической базы работы с клиентом основывается на выработке и осознанном принятии пациентом и психотерапевтом определённой мировоззренческой парадигмы, в рамках которой проводимая работа может быть более продуктивной.

В докладе рассматривается структура психики с позиций биоэнергетической психологии. Показываются биоэнергетические причины искажений в психике. Предлагаются практические направления и методы их коррекции.

Феномен агрессивности человека с позиции авторской психодеформационной теории

Табидзе Александр Александрович – доктор физико-математических наук, профессор, член-корреспондент РАЕН, педагог-психолог, директор Научного Центра «Психотерапевтическая педагогика» Минобрнауки РФ (Московское отделение). Москва, Россия.

Предлагается перевести феномен агрессивности, учитывая его высокую актуальности и социальную значимость, в ранг общенаучных проблем.

Показано, что наиболее полно содержание психики может быть составлено с учётом как её психологического (психоаналитического), так и психофизиологического вклада.

Рассматриваются психологические методы, наиболее многогранно раскрывающие оба этих вклада.

Вводится понятие степени психологической (эмоциональной) зрелости человека, поддающееся численной оценке.

Показано, что негативные значения степени психологической зрелости с позиции авторской психодеформационной теории являются как признаком агрессивности человека, так и показателем предрасположенности к психогенным заболеваниям.

Секция № 2. МЕТОДЫ ПСИХОТЕРАПИИ, ПСИХОЛОГИИ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ

Аудитория № 4, 10.00–13.30

Председатели: Блох М. Е., Миназов Р. Д.

Духовно ориентированная психотерапия: истоки, возможности, перспективы

Положая Злата Борисовна – кандидат медицинских наук, врач-психиатр, психотерапевт, действительный член ППЛ, куратор направления «Духовно-ориентированная психотерапия» в ППЛ, автор сертификационной программы по духовно-ориентированной психотерапии «Сотвори себя!». Россия, Москва.

Вопросы духовности актуальны в любое время и в любом обществе. Какой смысл вкладывали люди в это понятие в прошлом? Что понимается под духовностью современниками? Как определяют духовность науки о человеке? Использование духовно ориентированного подхода особенно актуально в психотерапии, основной целью которой является совершенствование и гармонизация личности.

Скрининг психических расстройств в основе активного долголетия лиц пожилого возраста

Соловьев Андрей Горгоньевич – зав. кафедрой психиатрии и клинической психологии, Северный государственный медицинский университет. Россия, Архангельск.

Соавторы: Новикова Ирина Альбертовна, Голубева Елена Юрьевна.

Изучение возможностей работы с эмоциями в арт-терапевтической группе пациентов с психическими заболеваниями

Назарова Наталия Рафаэлевна – кандидат психологических наук, медицинский психолог медико-реабилитационного отделения Психоневрологического диспансера № 5, доцент кафедры психологии и педагогики Санкт-Петербургского государственного института культуры, член совета региональной общественной организации «Арт-терапевтическая ассоциация». Россия, Санкт-Петербург.

Активная музыкальная психотерапия в комплексном лечении и реабилитации душевнобольных на стационарном этапе лечения
Искандеров Марат Наильевич – врач-психотерапевт отделения Динамической психиатрии и психотерапии, ГБУЗ ООКПБ№ 2. Россия, Оренбург.

Факторы материнского отношения, участвующие в формировании психосоматических расстройств младенцев

Блох Мария Евгеньевна – кандидат медицинских наук, психотерапевт, ФГБУ «НИИ АГиР им.Д.О. Отта», доцент кафедры клинической психологии ИСПИП им.Р.Валленберга, доцент кафедры психотерапии ВЕИП. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе обсуждается понятие материнского отношения к младенцу, составляющие его факторы, принимающие участие в формировании психосоматических симптомов ребенка (на примере атопического дерматита и кишечных колик младенцев). Рассматривается личностная обусловленность материнского отношения, взаимосвязь с реагированием матери на болезнь ребенка.

Уровни дезорганизации при невротических расстройствах

Лысенко Ирина Сергеевна – младший научный сотрудник, Санкт-Петербургский научно-исследовательский психоневрологический институт им. В. М. Бехтерева. Россия, Санкт-Петербург

Использование техники свободного рисунка в подростковом возрасте

Кулганов Владимир Александрович – доктор медицинских наук, профессор ВКА им. А. Ф. Можайского, СПбГУ, член общественной организации «Санкт-Петербургское психологическое общество»; академик Международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности; член-корреспондент Международной академии акмеологических наук; член всесоюзного физиологического общества им. И. П. Павлова; член Санкт-Петербургского Союза ученых. Россия, Санкт-Петербург.
Митяева Любовь Васильевна – магистр педагогики, педагог-психолог, ГБОУ школа № 297 Пушкинского района Санкт-Петербурга. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается актуальность использования свободного рисунка при работе с подростками. Даются подходы к трактовке данного направления в психотерапии. Обсуждаются пути анализа полученного рисунка с подростками. Рассматривается классификация полученных рисунков в ходе исследования.

Нормализация психо-эмоционального состояния подростков с помощью сенсорной интеграции

Ветрила Анна Михайловна – студентка 3 курса 1 медицинского факультета, Медицинская академия им. С. И. Георгиевского ФГАОУ ВО «КФУ им.В.И.Вернадского». Крым, Евпатория.

История трансгендера Лили Эльбе: точки соприкосновения кино и психотерапии

Журавлева Юлия Валерьевна – клинический психолог, старший преподаватель кафедры общей и клинической психологии МГИ им. Е. Р. Дашковой. Россия, Москва.

В докладе рассматриваются социокультурные, психологические и психотерапевтические аспекты истории Лили Эльбе (первого транссексуала, решившегося на операцию по перемене пола) на основе художественно-биографического фильма «Девушка из Дании» (2016 год). Обсуждается психотерапевтическая значимость данного

произведения, анализируются сюжетные линии, путь принятия и раскрытия себя рассматривается как символическое отображение процесса психотерапии в созвучии с концепцией психотерапии творческим самовыражением М. Е. Бурно.

Психообразовательный подход в терапии личностных расстройств

Миназов Ренат Данисович – врач-психотерапевт, ООО «Клиника ИНСАЙТ». Россия, Казань.

Профилактика агрессивного, «докриминального» поведения несовершеннолетних: обоснование и применение психологической коррекции

Можгинский Юрий Борисович – врач-психиатр, Клиническая психиатрическая больница 4 им. Ганнушкина. Россия, Москва.

Кросскультуральные аспекты психотерапии

Султанова Аклима Накиповна – доцент, ГБОУ ВПО Новосибирский ГМУ МЗСР России. Россия, Новосибирск.

Проблема формирования компетенций студентов – клинических психологов

Рогачева Татьяна Владимировна – зав. кафедрой медицинской психологии, ЧОУ ВО «Уральский медико-социальный институт». Россия, Екатеринбург.

Психотерапия в партнерстве с интуицией

Штыкин Александр Витальевич – частнопрактикующий психотерапевт, психиатр. Россия, Ульяновск.

Секция № 3. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В ОКАЗАНИИ ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ И ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Аудитория № 1, 10.00–13.00

Председатель: Мурзина Т.Ф.

Состояние и проблемы психиатрии и психотерапии в учреждениях социальной защиты населения

Мурзина Т. Ф. – доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой медико-социальной и психологической помощи ФГБУ ДПО «СПБИУВЭЖ» Минтруда России.

Актуальные проблемы взаимодействия стационарных учреждений социальной защиты с учреждениями здравоохранения Санкт-Петербурга

Веревкин И. А. – директор психоневрологического интерната № 10 – опорно-экспериментальной площадки Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга.

Оказание психиатрической помощи в стационарных учреждениях социального обслуживания в условиях нового законодательства

Иванов М. В. – кандидат медицинских наук, заместитель директора по медицинской части психоневрологического интерната № 3 Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга.

О проблемах организации социальной реабилитации инвалидов с психическими заболеваниями в центрах социальной реабилитации системы социальной защиты

Гусак Ю. Л. – директор Центра социальной реабилитации инвалидов – опорно-экспериментальной площадки Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга.

Проблемы организации психиатрической помощи в учреждениях для детей с нарушениями интеллектуального развития системы социального обслуживания населения

Лебедева М. М. – заместитель директора по медицинской части Дома-интерната для детей с отклонениями в умственном развитии № 1 Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга.

Оказание помощи пациентам с психосоматической патологией в условиях психоневрологического интерната

Логинов А. Ю. – заместитель директора по медицинской части психоневрологического интерната № 1 Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга.

Особенности работы врача-психиатра в стационарном учреждении социального обслуживания

Сапожникова О. И. – заместитель директора по медицинской части психоневрологического интерната № 9 Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга.

Опыт работы отделения интенсивного наблюдения в психоневрологическом интернате

Петрова Е. А. – заведующая отделением психоневрологического интерната № 9 Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга.

Стресс: цели, задачи, смыслы, ресурс

Богданович Виталий Николаевич – врач, психолог высшей категории, действительный член Балтийской Педагогической академии, действительный член Ассоциации трансперсональной психологии, действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги (ОППЛ).

Стресс – ответная реакция организма человека на перенапряжение, негатив, пустую суету. Во время стресса, организм и психика человека ищет возможность найти и выйти в зону нового комфорта. Проблематике стресса посвящено огромное количество научных трудов. Механизмы возникновения стресса детально изучены, их связывают гормональной, нервной, сосудистой системами. Но мало кто их связывает с картиной мира. А именно она играет решающую роль в возникновении стресса, адаптации к нему и возможности использовать его как ресурс, который всегда рядом.

Секция № 4. БАЛИНТОВСКАЯ СУПЕРВИЗИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ РАЗВИТИИ ПСИХОТЕРАПЕВТОВ И ПСИХОЛОГОВ-КОНСУЛЬТАНТОВ

Аудитория № 200, 10.00–12.00

Ведущий: Винокур Владимир Александрович – доктор медицинских наук, профессор кафедры психотерапии и сексологии Северо-Западного государственного медицинского университета им. И. И. Мечникова (Санкт-Петербург), профессор Восточно-Европейского института психоанализа, Президент Санкт-Петербургского Балинтовского общества, член консультативного совета Международной Балинтовской Федерации, член редколлегии «Balint-Journal (Zeitschrift der Deutschen Balint-Gesellschaft)» (Германия). Россия, Санкт-Петербург.

Вступление, демонстрационная группа и обсуждение методики ее работы.

Секция № 5. ИНТЕГРАЦИЯ ПСИХОТЕРАПИИ В КЛИНИЧЕСКУЮ ПРАКТИКУ

Аудитория № 10, 14.15–17.00

Председатели: Медведева Н. С., Федоряка Д. А.

К проблеме организации психиатрической и психотерапевтической помощи в многопрофильных общесоматических больницах и поликлиниках

Филиппов Вадим Леонидович – доктор медицинских наук, профессор, заведующий лабораторией комплексной оценки состояния здоровья и профилактики, ФГУП «Научно-исследовательский институт гигиены профпатологии и экологии человека» ФМБА России. Россия, Ленинградская обл.

Филиппова Юлия Вадимовна – кандидат медицинских наук, доцент, ведущий научный сотрудник, ФГУП «Научно-исследовательский институт гигиены профпатологии и экологии человека» ФМБА России. Россия, Ленинградская обл.

Клинический случай пациентки с диагнозом эпилепсии и невротическим развитием личности. Бригадный подход к лечению в условиях стационара

Медведева Наталья Святославовна – психиатр, врач-психотерапевт, заведующая Научно-практическим центром психотерапии ИМЧ РАН, заместитель главного врача по лечебной работе ИМЧ РАН. Россия, Санкт-Петербург.

Брылёв Владимир Викторович – врач-психотерапевт, сотрудник Научно-практического центра психотерапии ИМЧ РАН. Россия, Санкт-Петербург.

Тюряпина Ирина Владимировна – медицинский психолог, сотрудник Научно-практического центра психотерапии ИМЧ РАН. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается клинический случай больной с эпилепсией, проходившей стационарное лечение на базе института в течение двух месяцев. Особенностью данного случая является сочетание длительного течения эпилепсии и невротического развития личности, что потребовало бригадного взаимодействия специалистов, – психиатра, психотерапевта, медицинского психолога, эпилептолога и нейрохирурга. В докладе даётся краткое описание клинической симптоматики особенностей психотерапевтической программы и динамики симптоматики в ходе её осуществления. Предлагается модель бригадного подхода в оказании психиатрической и психотерапевтической помощи в сложных диагностических случаях, с использованием краткосрочной динамической психотерапии.

Интенсивная терапия отношений в лечении больных паническими атаками

Федоряка Денис Александрович – врач-психотерапевт, действительный член Профессиональной психотерапевтической лиги, преподаватель Профессиональной психотерапевтической лиги регионального уровня, супервизор Российской психотерапевтической ассоциации, член Санкт-Петербургского Балинговского общества, сотрудник Научно-практического центра психотерапии ИМЧ РАН. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается вариант групповой психотерапии пациентов с паническими атаками. Даётся краткое описание актуальности проблематики, эмоционально-личностных характеристик страдающих паническими атаками, особенностей динамики расстройства. Обсуждаются сложности современных подходов к терапии панических атак. Предлагается модель групповой интенсивной психотерапии на базе личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии по Карвасарскому, Ташлыкову, Исуриной.

Обоснование выбора психологических методик для оценки динамики клинко-психологических характеристик больных с тревожными невротическими расстройствами в процессе патогенетической психотерапии (аналитико-катартическая модель)

Ильченко Евгений Геннадиевич – аспирант факультета «Клиническая психология», НИПНИ им. В.М.Бехтерева, отделение 9 «Неврозов и психотерапии». Россия, Ленинградская обл.

Неорганический энкопрез в детском возрасте (новое понимание патогенетических механизмов и терапии)

Бебин Александр Алексеевич – заведующий 3 детским отделением, ГБУЗ СО «Свердловская областная клиническая психиатрическая больница. Россия, Екатеринбург.

Мишени психотерапии при проведении личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии невротических расстройств

Ляшкова Светлана Владимировна – младший научный сотрудник Научно-организационного отделения, НИПНИ им.В.М.Бехтерева. Россия, Санкт-Петербург.

Работа психотерапевта в команде помогающих специалистов психосоматического отделения НИИ СП им. И. И. Джанелидзе

Банкон Александр Игоревич – семейный психотерапевт. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается специфика оказания психотерапевтической помощи в рамках отделения психосоматики НИИ СП им. И. И. Джанелидзе. Описывается взаимодействие в команде с психиатрами и врачами соматического профиля, преимущества и ограничения. Приведён краткий пример успешного случая ведения пациентки с анорексией.

Музыкотерапия в системе комплексной реабилитации в учреждении психоневрологического профиля

Новикова Лилия Михайловна – медицинский психолог, ГБУЗ Психоневрологический диспансер № 5. Россия, Санкт-Петербург.

Психотерапия офтальмологических нарушений. Комбинированная офтальмо- и психотерапия спазма конвергенции и аккомодации

Положая Злата Борисовна – кандидат медицинских наук, врач-психиатр, психотерапевт, действительный член ППЛ, куратор направления «Духовно-ориентированная психотерапия» в ППЛ. Россия, Москва.

Катаев Михаил Германович – доктор медицинских наук, профессор, заведующий отделом реконструктивно-восстановительной и пластической хирургии ФГАУ «МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад. С. Н. Фёдорова» Минздрава России, Москва

На примере клинического случая показан механизм эффективного лечения офтальмологических нарушений в рамках комбинированного подхода, использующего потенциал двух областей медицины: офтальмологии и психотерапии.

Психологическое сопровождение в паллиативном отделении и хосписе

Вагайцева Маргарита Валерьевна – медицинский психолог, научный сотрудник, ГКУЗ «Хоспис № 1», СПб, ФГБУ «НИИ онкологии им. Н. Н. Петрова» МЗ РФ. Россия, Санкт-Петербург.

Характеристика эмоциональной и мотивационной сферы у пациентов с личностными расстройствами

Яшихина Анна Александровна – ассистент кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии, ГБОУ ВПО «Самарский Государственный Медицинский Университет»

Романов Дмитрий Валентинович – заведующий кафедрой психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии, доцент ГБОУ ВПО «Самарский Государственный Медицинский Университет»

Программа психотерапии аффективных нарушений у больных инфарктом миокарда на этапе раннего восстановительного лечения

Костина Наталья Викторовна – врач-психотерапевт, ОАО «Санаторий им. В. П. Чкалова». Россия, Самара.

Особенности когнитивной психотерапии онкологических пациентов

Проценко Светлана Владимировна – медицинский (клинический) психолог СПб ГБУЗ «Городской клинический онкологический диспансер». Россия, Санкт-Петербург.

Программа психотерапии аффективных нарушений у больных инфарктом миокарда на этапе раннего восстановительного лечения

Романов Дмитрий Валентинович – заведующий кафедрой психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии, Самарский государственный медицинский университет. Россия, Самара.

Психотерапия при хронической ишемии мозга

Хяникянен Игорь Викторович – кандидат медицинских наук, доцент, Кафедра неврологии и психиатрии медицинского института Петрозаводского государственного университета. Россия, Петрозаводск.

Секция № 6. МЕДИАЦИЯ: ПРЕОДОЛЕНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ БАРЬЕРОВ И ФОРМИРОВАНИЕ БЛАГОПРИЯТНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ

Аудитория № 3, 13.30–15.00

Председатели: Лаврова Н. М., Лавров В. В.

Аннотация: Принципиальная особенность медиации – наличие доверительности в проводимых переговорах.

Доверительность обеспечивается соответствием контекстов и преодолением коммуникативных барьеров, создаваемых негативными эмоциями агрессии, страха и огорчения. Негативные эмоции провоцируются опасениями, возникающими в предвидении подавления личностных прав и свобод, а также нарушения справедливости. Обсуждение сущности свободы и неизбежности ее ограничений, вместе с осознанием условных рамок равноправия и справедливости в иерархически организованном обществе способствует взаимопониманию спорных сторон и облегчает поиск согласия в конфликтах.

Сравнение конфликтов, провоцируемых опасениями подавления свободы и нарушения справедливости, показывает, что наиболее острые конфликты возникают в школьной среде и в межэтнических отношениях.

Опасение подавления личной свободы и готовность к переговорам в условиях обостренного конфликта

Лаврова Нина Михайловна – генеральный директор Центра системного консультирования и обучения «Synergia», председатель комитета по медиации ОППЛ, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы, профессиональный медиатор;

Лавров Василий Васильевич – доктор биологических наук, старший научный сотрудник Института физиологии им. И. П. Павлова РАН, системный консультант, Россия, Санкт-Петербург.

Медиация, основанная на предложенной ранее «модели сескунданта», включает в себя ряд методов, обеспечивающих преодоление коммуникативных барьеров в условиях жестких переговоров и обостренной конфронтации. В докладе рассматривается повышение готовности участников конфликта к конструктивным переговорам по мере избавления от опасений, что нарушены их права и подавлена свобода принимать решения на основе личных интересов и ожиданий. Обсуждение сущности свободы приводило участников конфликта к осознанию, что свобода поведения неизбежно ограничена рамками установок и мотиваций, определяемых потребностями, степень выраженности которых меняется от доминантной к ведущей, актуальной и неактуальной в зависимости от жизненной ситуации. Избавление от опасений подавленной свободы способствовало снижению негативных эмоций агрессии, страха и огорчения. При этом преодолевались коммуникативные барьеры, затруднявшие взаимопонимание спорных сторон, и облегчалось проведение медиативных переговоров.

Системноинформационный подход к пониманию природы медиации и многообразие мифов о психических изменениях в условиях конфликта

Лавров Василий Васильевич – доктор биологических наук, старший научный сотрудник Института физиологии им. И. П. Павлова РАН, системный консультант;

Лаврова Нина Михайловна – генеральный директор Центра системного консультирования и обучения «Synergia», председатель комитета по медиации ОППЛ, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы, профессиональный медиатор, Россия, Санкт-Петербург.

В публикациях, посвященных психологическому объяснению сущности конфликта и согласия, достигаемого при его разрешении, нередко используются метафоры и мифические представления, препятствующие научному пониманию сущности явлений. Например, предполагается, что конфликты провоцируются возникновением в психике «полюсов оппозиции» или антагонизмом «сфер добра и зла». Прогресс медиации связан с успехами в изучении целостной организации работы мозга. В докладе дается определение эмоциям, произвольно возникающим в стандартных поведенческих

ситуациях, а также рассматривается роль установок и мотиваций, программирующих поведение, направленное на удовлетворение базисных потребностей продолжения рода, самосохранения и самовыражения. Именно противоречивость поведенческих мотиваций и активизация негативных эмоций выступают в качестве провокаторов конфликта и обострения конфронтации.

Манипуляция доступной информацией в процессе медиативных переговоров

Лавров Никанор Васильевич – кандидат медицинских наук, директор Центра научно-практической медиации «Согласие», преподаватель кафедры фармакологии Военно-медицинской академии им. С. М. Кирова, психотерапевт, профессиональный медиатор;

Лавров Василий Васильевич – доктор биологических наук, старший научный сотрудник Института физиологии им. И. П. Павлова РАН, системный консультант, Россия, Санкт-Петербург.

В ходе переговоров по мере продвижении к принятию медиативного соглашения спорные стороны сообщают друг другу информацию, которая, по их прогнозу, влияет на принятие выгодного им решения. Участник конфликта, манипулируя мнением противоположной стороны, может создавать комплекс дезинформации. Он сочетает достоверную информацию и гипотетическую с заведомо ложной. Причем вся информация подается как одинаково достоверная. В докладе рассматриваются действия медиатора, который, не нарушая принципа непредвзятости, мобилизует участников конфликта на раздельное критическое восприятие ложной, гипотетической и достоверной информации. Причем достоверная информация может быть как полезной, так и бесполезной. В процессе манипулятивных переговоров медиатор обращает внимание спорных сторон на ту информацию, которая отражает общие интересы сторон и способствует согласию.

Системная школьная медиация. Пути внедрения

Романова Елена Александровна – практикующий психолог, системный семейный терапевт, профессиональный медиатор, действительный член Профессиональной психотерапевтической лиги, Руководитель рабочей группы по Системной школьной медиации Комитета медиации ППЛ, Управляющий директор «Студии инновационной психологии и медиации «ЭГО». Россия, Москва

В докладе представлен практический опыт внедрения модели СШМ в школьное учреждение через тренинги личностного роста. Руководители школьных учреждений с осторожностью относятся к новым методам урегулирования конфликтов. Непосредственное внедрение модели СШМ, которая охватывает все уровни взаимодействия между учениками, учителями и родителями, часто вызывает недоверие администрации и влечет за собой отказ от участия в программе. В докладе обсуждается вариант вовлечения школьного учреждения в программу СШМ через участие подростков в тренинге личностного роста.

Модели современной медиации: теория и практика

Иванова Елена Никитична – кандидат психологических наук, доцент, действительный член Профессиональной психотерапевтической лиги, доцент кафедры конфликтологии Института философии Санкт-Петербургского государственного университета. Россия, Санкт-Петербург, сертифицированный Международным Институтом медиации (IMI) медиатор.

В докладе рассматривается многообразие теоретических представлений о форме, целях и методах медиации и их отражение в практике. Обсуждаются критерии различения разных стилей и моделей медиации. Выявляются насущные проблемы современной медиации и их влияние иллюстрируются примерами из практики. Предлагаются направления практического преодоления деструктивного размежевания специалистов-медиаторов.

Медиация как инструмент профилактики этнических конфликтов в Крыму

Яблонская Наталья Владимировна – кандидат психологических наук, доцент кафедры «Общая и прикладная психология и педагогика» СевГУ, директор «Центра личностного развития» СевГУ.

В докладе затрагиваются особенности деятельности медиатора при работе с этническими конфликтами. Рассматривается необходимость создания медиативной площадки именно на территории Крыма с целью профилактики конфликтов, создания безопасной среды для многонационального крымского народа.

Решение конфликтов и споров в различных областях нашей жизни с помощью методов транзактного анализа

Шёхолм Людмила Юрьевна – практический психолог-психоаналитик, сертифицированный транзактный аналитик в области психотерапии, преподающий и супервизирующий транзактный аналитик, работающий под супервизией, преподаватель института практической психологии «Иматон». Финляндия, Хельсинки.

Транзактный анализ – универсальная психологическая модель описания и анализа поведения человека, как индивидуально, так и в группе. В докладе будут рассмотрены методы и инструменты для работы с конфликтами и спорами в различных областях нашей жизни.

Будет дано определение психологическим играм, в которые играют люди, как основного источника конфликта и для чего люди конфликтуют. Будет обсужден выход из конфликта при помощи Треугольника Победителя.

Секция № 7. СЕМЕЙНАЯ И СУПРУЖЕСКАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ АСПЕКТЕ

Аудитория № 3, 15.00–16.00

Председатели: Лаврова Н. М., Лавров В. В.

Аннотация: Построение собственной семьи или встраивание в уже существующую семью – это основополагающий этап становления личности и ее реализации в обществе. Внешняя самодостаточность человека, лишённого семьи, является обманчивой. Современная семья, несмотря на множество типов от авторитарного до «гостевого», создается по универсальным системным принципам. Усилия системной семейной психотерапии, которая находит и применяет способы гармонизации семейных отношений, и экологии, которая контролирует благоприятность среды обитания и тем самым содействует повышению качества жизни и здоровья, направлены на достижение общей цели – реализацию личностного потенциала членов семьи при одновременной мобилизации семьи в условиях социальных проблем. Решаются общие задачи преодоления эмоционального стресса и расстройств здоровья, провоцируемых конфликтами в семье и обществе, а также нарушением экологической обстановки. Особое внимание уделяется социальным кризисам и угрозе депопуляции. Угроза выражается не только снижением рождаемости, но и снижением уровня здоровья, образования и воспитания новых поколений. Психотерапия, находясь в русле социальных проблем, содействует мобилизации личной ответственности членов семьи на решение семейных и общественных проблем.

Урегулирование ссор и конфликтов в многодетных семьях

Лаврова Нина Михайловна – генеральный директор Центра системного консультирования и обучения «Synergia», председатель комитета по медиации ОППЛ, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы, профессиональный медиатор;

Лавров Василий Васильевич – доктор биологических наук, старший научный сотрудник Института физиологии им. И. П. Павлова РАН, системный консультант, Россия, Санкт-Петербург.

Дети и подростки отличаются от взрослых гораздо большей эмоциональной подвижностью. Несмотря на стабильные семейные отношения между детьми неизбежно возникают ссоры, разрешение которых происходит при вмешательстве родителей. В докладе рассматривается опыт благополучных многодетных семей. Семьи используют апробированные в данной семье способы урегулирования ссор. Все дети признают необходимость разойтись и уединиться по указанию родителей в момент обострения ссоры. Когда дети успокоятся, они получают возможность по очереди изложить суть произошедшего. Каждый описывает свои поступки, отмечает свои цели и обрисовывает вариант согласия с противником. Дети

остро переживают подавление свободы и несправедливость. Поведение родителей в момент беседы подчиняется универсальным правилам организации переговоров. Нельзя перебивать и унижать никого из детей, даже если он виноват. Опыт показывает, что после обсуждения ситуации удается найти способ примирения. Не рекомендуется «консервировать» спор и переносить обсуждение на следующий день, даже если дети предлагают подумать о разных вариантах соглашения.

Формулирование принципов справедливых отношений способствует семейной гармонизации
Лавров Василий Васильевич – доктор биологических наук, старший научный сотрудник Института физиологии им. И. П. Павлова РАН, системный консультант;

Лаврова Нина Михайловна – генеральный директор Центра системного консультирования и обучения «Synergia», председатель комитета по медиации ОППЛ, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы, профессиональный медиатор, Россия, Санкт-Петербург.

В настоящее время существует ряд форм семейной организации. В частности, сохранились семьи авторитарного патриархального плана, но вместе с тем нередки «гостевые» браки, когда супруги живут раздельно. Обращается внимание на особенности системно-организующего фактора семьи. Стремление к гармонизации отношений является универсальным фактором, хотя при этом известны стабильные семьи, организованные в виде бизнес-предприятия или приемной семьи для сирот. Чтобы неизбежно возникающие противоречия не перерастали в конфликты, формулируется внутрисемейный контракт, предусматривающий правила поведения в условиях проблемных ситуациях. В докладе рассматривается сущность справедливости, а также ее рамки в семейных отношениях. Формулирование и соблюдение принципов справедливости помогает членам семьи избегать конфликтов и гармонизировать семейные отношения.

Преодоление неопределенности семейной ситуации восстанавливает семейные отношения

Лавров Никанор Васильевич – кандидат медицинских наук, директор Центра научно-практической медиации «Согласие», преподаватель кафедры фармакологии Военно-медицинской академии им. С. М. Кирова, психотерапевт, профессиональный медиатор;

Лавров Василий Васильевич – доктор биологических наук, старший научный сотрудник Института физиологии им. И. П. Павлова РАН, системный консультант. Россия, Санкт-Петербург.

Препятствия в удовлетворении актуальных личных интересов могут восприниматься членом семьи как подавление свободы или как нарушение справедливости, если отсутствует внутрисемейный контракт, регламентирующий поведение в проблемных ситуациях, и если коммуникация членов семьи затруднена из-за барьеров, создаваемых негативными эмоциями страха, агрессии, огорчения. Затруднения коммуникации провоцируют неопределенность в оценке складывающейся семейной ситуации. В докладе рассматриваются способы восстановления коммуникации посредством подавления или замещения негативных эмоций и снятия неопределенности семейной ситуации после широкого обсуждения личных и семейных обстоятельств. Восстановление доверительности облегчает урегулирование противоречий.

Особенности психотерапевтической работы с семьями в условиях социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних

Вараева Надежда Валерьевна – кандидат психологических наук, директор департамента психологических исследований Нижегородского филиала Гуманитарного института (г. Москва). Россия, Нижний Новгород.

В докладе рассматриваются возможности включения элементов психотерапевтической работы в программы социальной реабилитации семей в трудной жизненной ситуации. Обсуждаются особенности психологической помощи этим семьям в условиях

социально-реабилитационного центра. Дается перечень методов терапевтической работы, применяемых в центрах социальной реабилитации Нижнего Новгорода.

Секция № 8. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОЛИМОДАЛЬНАЯ СУПЕРВИЗИЯ

Аудитория № 3, 10.00–13.00

Председатели: Жуков А. С., Лях И. В.

Аннотация: Развитие психологической, психотерапевтической и консультативной деятельности требует расширение супервизионной работы, где супервизия является необходимым этапом становления, развития каждого психотерапевта, психолога, консультанта и представляет собой процесс совместной работы специалиста с супервизором или с супервизионной группой с целью повышения профессионального уровня и эффективности работы, а также закрепления этических и профессиональных норм в практике специалиста. Также супервизия – это эффективная форма обмена опытом, роста и поддержания профессионализма. Именно супервизионный процесс позволяет гармонично включать инновационные составляющие в повседневную практику профессионала, создаёт необходимые условия для эффективной работы специалиста и возможность коллегиального контроля её качества.

В рамках секции будут заслушаны доклады об актуальных вопросах и особенностях супервизии, пройдёт дискуссия по актуальным вопросам супервизии, а также в формате полимодальной групповой супервизии, будут рассмотрены реальные случаи из практической работы специалистов.

Супервизия как процедура. Анализ практического опыта

Лях Игорь Вячеславович – действительный член ОППЛ, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы (ЕАП), председатель комитета по супервизии ОППЛ, Действительный супервизор ОППЛ, официальный представитель ЦС ППЛ в Западной Сибири, руководитель Новосибирского регионального отделения ОППЛ, г. Новосибирск.

В докладе представлен анализ практической работы супервизоров.

Эмоциональная компетентность супервизора

Жуков Александр Сергеевич – психолог, действительный член ОППЛ, психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, сертифицированный супервизор ОППЛ, доцент МОКПО. Россия, Новосибирск.

Эффективность работы супервизора зависит от наличия определенных навыков и умений, где эмоциональная компетентность занимает одно из первых мест, и которая представляет собой набор определенных навыков, связанных прежде всего с эмоциональной сферой супервизора и включает в себя: осознание своих эмоций и чувств; рефлексия; контролирование своих эмоций; эмпатизирование; поддержание взаимоотношений.

В докладе рассматриваются особенности влияния эмоциональной компетентности на эффективность работы супервизора.

К вопросу о разработке этического кодекса супервизора для сферы образования

Булычева Анна Евгеньевна – директор по развитию Центра иностранных языков и психологии «БрайтЛайф», действительный член ОППЛ, ученый секретарь НРО ОППЛ. Россия, Новосибирск.

В докладе обосновывается необходимость разработки Этического кодекса супервизора для сферы образования с целью ускорения процесса внедрения практики супервизии в данной сфере. Рассматривается возможность адаптации для образовательного контекста Этического кодекса супервизора, принятого в ОППЛ, с учетом образовательной специфики.

Супервизия трейдеров

Королева Олеся Игоревна – психолог 1-й категории, действительный член ППЛ. Россия, Новосибирск.

В начале 1990-х, с развитием рыночных отношений в России появилась новая профессия «трейдер» (от англ. trader «торговец»). Профессия трейдера является достаточно молодой, перспективной,

престижной и в то же время очень рискованной. Эта профессия привлекает все больше профессионально не подготовленных любителей. Психологическая составляющая в работе трейдера на финансовых рынках очень велика. Наряду с психотерапией трейдера, супервизия является одним из важных аспектов успеха в профессиональной деятельности трейдера, позволяющей повышать эффективность работы.

Полимодальная групповая супервизия (продолжительность – 1 час)

Мастер-класс. «Супервизия – открытый формат. Критерий – практика» (продолжительность – 1 час)

Ведущие: Владислав Викторович Андришин – генеральный директор Альянса помогающих практик «Пробоно», главный редактор сайта «hpsy.ru» экзистенциально-гуманистическая психология», член правления Восточно-Европейской Ассоциации экзистенциальной терапии (ЕЕАЕТ; 2012 г. – 2015 г.; 2015 г. – 2018 г.). Опыт ведения групп и индивидуальной консультативной практики, базирующейся на экзистенциальном подходе – с 1997 года.

Елена Юрьевна Петрова – психолог, сертифицированный гештальттерапевт, член Европейской Ассоциации Гештальт терапии. Работает как психотерапевт с 1992 года. Руководитель тренинговых программ Интегративного Института Гештальт Тренинга, Руководитель супервизорского направления Координационного совета Гильдии психотерапии и тренинга, преподаватель института Иматон. Ольга Анатольевна Никитина – председатель Координационного совета Гильдии психотерапии и тренинга, тренинговый аналитик и супервизор Европейской Ассоциации Психоаналитической Психотерапии, член правления РО-ЕКПП, психотерапевт Единого Реестра психотерапевтов Европы.

На мастер-классе будет представлен краткий обзор теоретических вопросов супервизии (особенности супервизорской работы в различных психотерапевтических школах), а также представлена практическая работа в интегративной модели супервизии (с использованием использованием модифицированной структуры балинт-группы).

На мастерской будет дан краткий обзор работы проекта «Супервизия – открытый формат. Критерий – практика».

Мастерская «Супервизия – открытый формат. Критерий – практика» полезна для специалистов всех направлений психотерапии, независимо от принадлежности к той или иной психотерапевтической школе.

Секция № 9. СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ

Аудитория № 1, 13.15–14.45

Председатель: Титова В. В.

Аннотация: По данным ВОЗ, ситуация в сфере психического и психологического здоровья населения разных стран неуклонно ухудшается: на сегодняшний день каждый четвертый человек в мире страдает от проблем в сфере психического здоровья. ВОЗ прогнозирует, что к 2030 году депрессивно-тревожные расстройства могут стать самыми распространенными заболеваниями на Земле. Ежегодно 900 тысяч людей в мире заканчивают жизнь самоубийством, при этом среди молодежи самоубийство – причина каждой второй смерти. При этом по данным международной статистики, более 75% людей, страдающих психическими расстройствами, до сих пор остаются без специализированной помощи. В связи с этим разработка стратегий и внедрение качественной социальной психотерапевтической помощи населению представляются особенно актуальными.

Периметр влияния психотерапии: от оказания помощи частному лицу до коррекции поведения телевизионных каналов и состояния современной культуры

Юрьев Александр Иванович – доктор психологических наук, профессор, факультет политологии Санкт-Петербургского государственного университета. Россия, Санкт-Петербург.

В свое время выдающиеся психологи, психоаналитики оказывали огромное влияние на мировую литературу, театр и прессу. Они сформировали в творческом сообществе совершенно новое

представление о человеке, что скачком гуманизировало общественные и личные отношения многих миллионов людей. Сегодня люди не помнят об ужасных казнях, пытках, издевательствах, которые столетиями считались нормальными, а сегодня почти полностью исчезли благодаря психологии и психотерапии. Психологи и психотерапевты во многом повлияли на идеологию победителей во Второй мировой войне, отделив Зло от Добра, и много сделал для Победы. К сожалению, сегодня психологи и психотерапевты позволили превратить свое «служение» на благо человечества в «услугу», утратив то огромное влияние на сознание общества, которое завоевали когда-то Зигмунд Фрейд, Курт Левин, В. М. Бехтерев и другие. И как результат: возвращение средневековой ненависти одних народов к другим народам, публичные казни времен Древнего Вавилона, превращение большей части планеты в территории, опасные для посещения. Ситуацию не исправить, если психологи и психотерапевты не «займут командные высоты» в культуре, общественной, политической жизни, и не напомнят о том, что такое человек! Но для этого психотерапии надо выйти из науки, как из «башни из слоновой кости», в мир, который опять нуждается в ее помощи.

Специфика социальной психотерапии в условиях демографической войны в Европе

Бурикова Инга Сергеевна – кандидат психологических наук, старший научный сотрудник факультета политологии Санкт-Петербургского государственного университета. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе раскрывается проблема текущей демографической войны – потоки беженцев в страны Европы, особенности их поведения, реакция властей и состояние жителей. Предложены механизмы массовой психотерапии, способствующей усилению человеческого капитала для минимизации последствий демографических вызовов. Население России рассматривается как человеческий капитал, который пока есть возможность усилить за счет средств социальной психотерапии и политической воли руководителей страны.

Социальная психотерапия «В горе и в радости, в богатстве и в бедности»

Коновалова Мария Александровна – кандидат психологических наук, старший научный сотрудник факультета политологии Санкт-Петербургского государственного университета. Россия, Санкт-Петербург.

Когда люди нуждаются в психологической поддержке больше, когда все «хорошо», или когда все «плохо»? Стереотипы представлений о «хорошей» и «плохой» жизни, степень их изменчивости. Новые проблемы и перспективы социальной психотерапии.

СМИ и интернет как инструменты социальной психотерапии

Титова Влада Викторовна – кандидат медицинских наук, врач-психотерапевт, психиатр, нарколог, доцент кафедры психосоматики и психотерапии Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета, психотерапевт Европейского реестра. Россия, Санкт-Петербург.

Значительные изменения, стремительно происходящие в России и в мире, – резкое ускорение темпа жизни и агрессивности информационной среды, трансформация условий жизни, девальвация системы ценностей, кризис семьи с нарушениями детско-родительских отношений, усложнение и усиление анонимности социальных связей, особенно в мегаполисах и многие другие – приводят к прогрессирующему ухудшению качества психического и психологического здоровья населения. Поэтому социальная психотерапия с ее возможностями массовой помощи за счет привлечения основных инструментов – телевидения, радио и интернета – становится важным звеном профилактики и лечения социальных эпидемий и повышения стрессоустойчивости населения.

Секция № 10. ПРОЦЕССУАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОТЕРАПИЯ

Аудитория № 2, 13.30–16.30

Председатели: Сербина Л.Н., Рунова С. Д.

Разрешение конфликтов с помощью внутренней работы
Сербина Людмила Николаевна – кандидат психологических наук, психотерапевт EAP, ведущий специалист по процессуальной работе, руководитель модальности по процессуально-ориентированной психологии и психотерапии, международный тренер и супервизор ППЛ, Научный руководитель программы по ПОП в Институте Интегративной психологии и психотерапии. Россия, Москва.

Процессуально-ориентированный коучинг руководителей: от профессионального мастерства к целостности

Павленко Юрий Александрович – сертифицированный специалист по процессуальной работе (PWI, USA), коуч, бизнес-тренер, дипломированный консультант по управлению (SMC, Россия), МА «Организационные изменения и фасилитация конфликтов» (PWI, USA). Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются особенности процессуально-ориентированного коучинга и его применение в бизнес организациях в работе с руководителями. Основной акцент в докладе сделан на принципах и инструментах процессуально-ориентированного коучинга, которые помогают человеку быть целостным в бизнесе.

Доклад затрагивает следующие вопросы:

1. Принципы и особенности процессуально-ориентированного коучинга.
2. Раскрытие потенциала как движение к целостности.

NO CHANGE парадокс для эффективного развития: работа с двойным барьером. В докладе рассматривается, как с помощью внутренней работы в Процессуальном подходе, разрешать межличностные и внутри-личностные конфликты. Применять новый способ медитации и работы со своими внутренними и внешними проблемами. Как с помощью внутренней работы работать с собой, с конфликтами, телесными симптомами, отношениями, мировыми проблемами.

Влияние самостоятельной работы индивидуума в парадигме процессуально-ориентированной психологии на релевантность мышления и поведения

Румянцева Инга Викторовна – психолог, сертифицированный специалист по Процессуально-ориентированной психологии и психотерапии, Вице-президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, председатель регионального отделения ППЛ в Санкт-Петербурге и СЗФО. Россия, Санкт-Петербург.

Процесс и результат использования лепки из глины в процессуально-ориентированном консультировании
Рунова Светлана Дмитриевна – сертифицированный специалист по Процессуально-ориентированной психологии и психотерапии, сертифицированный психолог-сексолог, действительный член Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги. Россия, Санкт-Петербург.

Лепка из глины, как и другие арт-терапевтические техники, может быть включена в структуру консультации и принести ощутимую пользу в диагностике и терапевтическом взаимодействии с клиентом. В своем секционном докладе я раскрою особенности работы, возможности, которые предоставляет техника и результаты терапии.

Мистерия индивидуации

Сурина Лидия Алексеевна – кандидат химических наук, аналитический психолог, психотерапевт, действительный член Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги, сопредседатель модальности «Юнгианский анализ» ОППЛ, руководитель психологического центра «Творчество жизни». Россия, Москва.

На примере драматических произведений великого норвежца Генрика Ибсена исследована тема мужской и женской индивидуации. Автор предлагает юнгианский взгляд на архетипическую природу странствий, жизненных коллизий и индивидуальных выборов героев. Проведена параллель со сказочной повестью «Снежная Королева» другого великого скандинава – Ганса-Христиана Андерсена. Авторская интерпретация данной параллели может показаться неожиданной и парадоксальной, также как и позиция автора в отношении особенностей женской и мужской индивидуации.

Секция № 11. КОГНИТИВНО-ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ – ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ

Аудитория № 4, 15.00–17.00

Председатели: Ковпак Д. В., Каменюкин А. Г., Замалиева С. А.

Неклинические проявления иррациональности

Каменюкин Андрей Геннадьевич – врач-психотерапевт, заместитель председателя Ассоциации когнитивно-поведенческой психотерапии, директор Клиники лечения депрессий и фобий, центра когнитивно-поведенческой психотерапии и консультирования.

Очевидная склонность человеческого мышления к иррациональности оказывает серьезное влияние не только на поступки одного человека, но и обуславливает результаты макроэкономических процессов. Степень воздействия иррациональности интерпретаций и последующих результатов сложно переоценить: иррациональность может приводить к возникновению разнообразных клинически выраженных психических расстройств, требующих профессиональной помощи, и иррациональность может порождать бытовые, социальные и политические проблемы, поддерживая их. В докладе будет показана краткая современная история вопроса, будут рассмотрены варианты влияния иррациональности на поведение человека и общая стратегия преодоления иррациональности, будет проведен обзор применяемых техник, повышающих степень рациональности обработки поступающей информации.

Когнитивно-поведенческая терапия обсессивно-компульсивного расстройства в подростковом возрасте

Земляных Марина Вениаминовна – кандидат медицинских наук, доцент, заведующая кафедрой клинической психологии Института специальной педагогики и психологии, член Ассоциации Когнитивно-Поведенческой Психотерапии, Российской Ассоциации Детских Психиатров и Психологов, Международного Сообщества по Предотвращению Насилия над Дети́ми (ISPCAN), международный консультант Детского Фонда ООН (ЮНИСЕФ). Победитель XIII Национального конкурса «Золотая Психея» в номинации «Проект года в психологическом образовании». Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются особенности применения когнитивно-поведенческой терапии у подростков с обсессивно-компульсивным расстройством с учётом возрастных особенностей и ментальности российских подростков. Дается оценка эффективности применения различных техник когнитивно-поведенческой терапии на примере собственного клинического опыта.

Майндфулнесс – техника, методология и философия

Ковпак Дмитрий Викторович – кандидат медицинских наук, доцент кафедры психологии и педагогики СЗГМУ им. И. И. Мечникова, Председатель Ассоциации когнитивно-поведенческой психотерапии, научный руководитель секции «Психологическая коррекция и психотерапия» Санкт-Петербургского психологического общества, сопредседатель секции когнитивно-поведенческой психотерапии Российской психотерапевтической ассоциации.

В переводе с английского «mindfulness» означает «внимательность, памятьливость». Майндфулнесс – это практика осознанности или более функционально – направление внимания на текущий момент и бесстрастная, нереагирующая, принимающая все таким как есть осведомленность о нем. В Institute for Meditation and Psychotherapy используется самое краткое определение «Mindfulness – осведомленность о настоящем моменте с его принятием». В докладе рассматриваются особенности практики Майндфулнесс, ее истоки и методология.

Когнитивно-поведенческая психотерапия и логотерапия: взаимодействие, интеграция и синергия

Замалиева Снежана Александровна – кандидат философских наук, психолог – консультант, советник Российской Академии Естествознания, доцент кафедры общенаучных дисциплин ВЕИП, сертифицированный специалист по логотерапии и экзистенци-

альному анализу (Victor Frankl Institute for Logotherapy, USA), доцент кафедры общенаучных дисциплин Восточно-Европейского Института Психоанализа.

Когнитивно-поведенческая психотерапия при депрессиях позднего возраста

Мелёхин Алексей Игоревич – клинический психолог, Российский Научно-клинический центр геронтологии РНИМУ им. Н. И. Пирогова. Россия, Москва.

Когнитивно-поведенческая психотерапия в реабилитации пациентов с зависимостью от ПАВ
Веселкова Юлия Владимировна – клинический психолог, частная практика. Россия, Москва.

Принципы когнитивно-поведенческой терапии в интегральном коуч-консультировании

Громько Анна Александровна – интегральный коуч-консультант, психолог, тренер, член Ассоциации когнитивно-поведенческой психотерапии, Член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги.

В докладе рассматриваются особенности применения когнитивно-поведенческой терапии у подростков с обсессивно-компульсивным расстройством с учётом возрастных особенностей и ментальности российских подростков. Дается оценка эффективности применения различных техник когнитивно-поведенческой терапии на примере собственного клинического опыта.

Секция № 12. РЕСУРСНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ

Аудитория № 2, 10.00–13.00

Председатель: Коваленко Н. П.

Аннотация: Ресурсная психотерапия – новая психотерапевтическая модель, созданная в пространстве интеграции клинической психологии, семейной психотерапии, перинатальной психологии. Перинатальная психология – это первая глава данной модели, которая сформировала базу для понимания глубоких механизмов подсознательных связей ребенка и родителей, начиная с внутриутробного периода. Автор занимается перинатальной психологией с 1994 года, является президентом Российской ассоциации перинатальной психологии и медицины. Следующий пласт ресурсной психотерапии описывает семейную систему как живую систему и в связи с этим существенно преобразуются классические методы работы с ней. Важно, что данная модель развивалась, опираясь на фундаментальные исследования российских ученых, таких как Павлов, Сеченов, Ухтомский, а так же учитывались базовые законы сохранения равновесия и здоровья, описанные в трактатах восточной медицины. Область применения ресурсной терапии весьма широка: ресурсы личности, ресурсы семьи, ресурсы любой организационной системы. Специалисты, обученные этой модели применяют ее в медицине, консультировании, организационной и управленческой работе. На секции будут представлены основные принципы ресурсного подхода проф. Коваленко, приведены отличительные черты и основные методические механизмы, которые лежат в основе ресурсной психотерапии. Автор покажет формы работы в этом подходе: ресурсная арт-терапия, голосотерапия, ресурсные расстановки. Будет показаны категорические отличия ресурсных расстановок от системных расстановок по Хеленгеру. Выступят специалисты, применяющие ресурсную модель в своей практике.

Ресурсы человека в пространстве психотерапии

Коваленко Наталья Петровна – доктор психологических наук, профессор СПб.ГУ, президент РАППМ (Российской ассоциации перинатальной психологии и медицины). Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются методологические основы ресурсной психотерапии и связь с перинатальной психологией, которую автор изучает около 20 лет и является одной из ведущих специалистов в этой области. Будет показано логическое продолжение перинатальной психологии (в авторской модели) как переход в ресурсную психотерапию. Приводятся данные о применении данной модели при краткосрочной и долговременной психотерапевтической помощи. Описываются основные методики работы с различными

контингентами и с различными запросами, касающимися ресурсного дисбаланса. Будет продемонстрирован авторский фильм. Автор осветит опыт применения ресурсной модели в клинической практике в содружестве с врачами восточной медицины клиники «Амрита» (СПб.). Самый объемный контингент автора модели – это беременные женщины, матери после рождения ребенка, их мужья и родители. Комплексная работа с семьей в ресурсной модели показала новые возможности семейной психотерапии с использованием ресурсов всех членов семьи. Однако, практика показала действенность модели при работе с бесплодием (и мужским и женским), с кризисом семейных отношений, кризисом здоровья в разные периоды жизни.

Ресурсная психотерапия и ее роль в трансформации эмоций

Брессо Татьяна Ивановна – кандидат психологических наук, PhD, действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, член Международной Академии семьи, член Российской ассоциации перинатальной психологии и медицины. Россия, Москва.

В докладе рассматривается вопрос возможности ресурсной психотерапии при работе с патологизирующими эмоциональными состояниями, с зависимостью от негативных эмоций. Будут приведены примеры трансформации устойчивых негативных переживаний в позитивные с использованием техник ресурсной психотерапии. Обсуждаются пути широкого применения на практике данного направления психотерапии. Выявляются преимущества техник ресурсной психотерапии при работе с различными категориями клиентов и пациентов в консультативной практике.

Ресурсный подход в семейном консультировании
Хачатурян Сергей Джеванширович – кандидат психологических наук, ведущий ресурсных групп, руководитель курсов подготовки профессиональных консультантов (МИПГУ), Россия, Владимир.

Выступление посвящено применению элементов ресурсной психотерапии в работе профессионального тренера, автора программы подготовки консультантов.

Диагностическая методика «Кристалл»

Стрельников Александр – автор диагностической программы «Кристалл», ведущий ресурсных групп, Россия, Москва.

Будет показана методика «Кристалл», позволяющая проводить комплексную диагностику физиологических и психологических ресурсов семьи и применение ее в консультировании. Будет продемонстрирован терапевтический эффект проведения ресурсной терапии с диагностикой до и после терапевтической программы.

Опыт применения ресурсной терапии

Гурвич Ольга – психолог, логопед. Россия, Санкт-Петербург.

Будет описан опыт применения методик ресурсной терапии при консультировании родителей дошкольников.

Опыт психологического сопровождения больных с инсультом и инфарктом

Тарасова Екатерина Владимировна – медицинский психолог Городского бюджетного учреждения здравоохранения Нижегородской области «Городской клинической больницы № 39», консультативный член ППЛ. Россия, Нижний Новгород.

В докладе рассматривается опыт работы психолога в отделениях неотложной кардиологии и острого нарушения мозгового кровообращения. Обозначаются этапы работы с пациентами в период госпитализации. Рассматриваются методы и техники психотерапевтического взаимодействия с пациентами: арт-терапия, музыкотерапия, тренинги, элементы когнитивно-поведенческой и клиент-центрированной психотерапии в консультировании пациентов в остром периоде болезни.

Ресурсные состояния в новой парадигме деторождения

Табидзе Александр Александрович – доктор физико-математических наук, профессор, член-корреспондент РАЕН, педагог-психолог,

директор Научного Центра «Психотерапевтическая педагогика» Минобрнауки РФ (Московское отделение). Москва, Россия.

Когда встречаются гармоничного человека, часто говорят – он дитя большой любви. Имеются ли у любящих родителей особые психофизиологические показатели? – ответу на этот вопрос посвящен доклад. Представлены авторские результаты психологической и психофизиологической диагностики свидетельствующие о необходимости достижения родителями оптимальных (ресурсных) физиологических состояний в случаях планирования рождения гармоничного и здорового ребёнка как в физическом, так и в психологическом плане. Показано сочетание современных методов ВРТ и предлагаемых методов психодиагностики в создании новой парадигмы деторождения.

Секция № 13. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ГЕШТАЛЬТ ПОДХОДА КАК МЕТОДА КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ В КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Аудитория № 200, 12.15–15.00

Председатель: Петрова Е. Ю.

Работа с ретрофлексией в гештальт методологии при лечении панических атак

Шляхетко Елена Владимировна – кандидат медицинских наук, врач психотерапевт ЗАО «МЕДИ», гештальт-терапевт.

Применение Гештальт подхода в работе с людьми с зависимым типом поведения в отношениях

Староборова Наталья Владимировна – гештальт-терапевт, Член Европейской Ассоциации Гештальт Терапии, тренер Интегративного Института Гештальт Тренинга, Член Гильдии Психотерапии и Тренинга (Санкт-Петербург), преподаватель института «Иматон», Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются особенности организации контакта людей с зависимым типом поведения в отношениях. Обсуждается специфика семейного контекста, способствующего формированию зависимого типа поведения у ребенка, особенности переживания взрослым человеком актуальных отношений со значимыми партнерами. Предлагается поэтапная модель психотерапии людей с зависимым типом поведения в перспективе гештальт подхода.

Тактики краткосрочного консультирования в сложных жизненных ситуациях

Петрова Елена Юрьевна – гештальт-терапевт, Член Европейской Ассоциации Гештальт Терапии, член ППЛ, член Координационного совета Гильдии Психотерапии и Тренинга (Санкт-Петербург). Директор по развитию Интегративный Институт Гештальт Тренинга (Санкт-Петербург), преподаватель института «Иматон». Россия, Санкт-Петербург.

Гештальт подход в работе с аддиктивными пациентами
Екимов Николай Сергеевич – психолог, гештальт терапевт, Интегративный Институт Гештальт-Тренинга, член Гильдии психотерапии и тренинга, руководитель ресурсного центра Благотворительного Фонда Диакония, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается тактики и цели терапевтической работы пациентов с аддикциями, а так же работа с семьей и родственниками пациента. Обсуждается шести фазная история развития зависимости у химически зависимых пациентов.

Феноменология здоровья

Фрейдинова Дарья Александровна – медицинский психолог, гештальт-терапевт, член ЕАГТ, сказкотерапевт, специалист по кризисным состояниям. Психолог Управления Октябрьской железной дороги, НУЗ Дорожная Клиническая больница – начальник лаборатории психофизиологического обеспечения. Индивидуальные консультации для детей и для взрослых.

Терапия сексуальных расстройств в гештальт-подходе

Гатич Людмила Викторовна – гештальт-терапевт, специализирующийся на терапии характера, личностных расстройств,

зависимого поведения, сексуальных расстройств, семейной терапии, гештальт-консультировании. Россия, Москва.

Цель данного тренинга – показать видение проблем сексуального характера с позиции гештальт-подхода, познакомиться с методами и приемами работы с сексуальными проблемами в гештальт-подходе. В тренинге даются понятия сексуальности и сексуального здоровья, ознакомление с циклом сексуального контакта и его прерываний, а так же определение их причин (физиологические, психосоциальные и т. д.). Ознакомление на практике с некоторыми способами реконструкции сексуального контакта, используемыми в гештальт-терапии (например, в работе с интроектами).

13.30–15.00. Круглый стол «Момент настоящего в жизни и в терапии»

Модератор: Петрова Е. Ю.

Секция № 14. ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ: ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ

Аудитория № 6, 10.00–17.00

Председатели: Заширинская О. В., Котова С. А., Пристав О. В.

Заседание проходит с участием научной секции «Психология образования и психотравматология» Общественной организации «Санкт-Петербургское психологическое общество» (коллективный член Общероссийской общественной организации «Российское психологическое общество»).

На заседании будут обсуждаться возможности взаимодействия всех субъектов образовательного процесса при решении вопросов:

1. ФГОС и современные технологии обучения;
2. индивидуальный подход к ученику в работе учителей-предметников;
3. социально-педагогическая помощь учащимся в трудной жизненной ситуации;
4. здоровьесозидающая образовательная среда;
5. психологические условия реализации межпредметных связей с позиции ФГОС.

Расписание работы секции:

10.00–12.00 – доклады участников

12.00–12.30 – перерыв

12.30–14.00 – доклады участников

14.00–14.30 – перерыв

14.30–15.30 – интерактивная лекция на тему «Трудные ситуации в школе: как их избежать и преодолеть». Лектор: Заширинская О. В.

15.30–16.00 – мастер-класс «Научная статья: от идеи – до публикации». Ведущая: Пристав О. В.

16.00–17.00 – мастер-класс «Фототерапия как профессиональный ресурс в работе педагога». Имидж специалиста. Использование фотографии на уроках. Ведущая: Ефимова А. М.

Диагностический и коррекционно-развивающий способ «Геометрические фигуры в плоскостях»

Смирнова Анастасия Викторовна – учитель-дефектолог, ГБОУ Школа № 170. Россия, Москва.

В докладе рассматривается способ определения принятия внешнего контроля, формирования самоконтроля в процессе закрашивания геометрических фигур с четким контуром на прозрачных плоскостях. Описываются проведение, статистические данные исследования. Предлагается порядок диагностических, коррекционно-развивающих действий, методов, приемов в комплексе занятий. Описывается создание условий, адаптация способа для детей с расстройствами аутистического спектра, двигательными нарушениями. Обсуждаются возможности использования с детьми и взрослыми в периоды возрастных кризисов.

Данные эмпирического исследования особенностей невербальной коммуникации у первоклассников с легкой умственной отсталостью в процессе социальной адаптации

Малахова Асоль Николаевна – член общественной организации «Санкт-Петербургское психологическое общество», аспирант

ФГБУ «Всероссийский центр экстренной и радиационной медицины им. А. М. Никифорова». Россия, Санкт-Петербург.

В данном докладе рассматривается вопрос о особенностях формирования навыков невербального общения в процессе социальной адаптации школьников с легкой умственной отсталостью. Представлены результаты научного исследования в результате психологического вмешательства. Также подчеркивается значимость развития этих навыков, а также указывается на необходимость дальнейшего эмпирического исследования поставленных вопросов в норме и патологии.

Взаимовлияние сообществ и личности на пути индивидуации

Федорова Галина Михайловна – кандидат технических наук, юнгианский аналитик, сертифицированный специалист в области юнгианской песочной терапии, партнерской имаго-терапии; опыт работы (с 1989 г.) включает клиническую практику (работу с ПТСР при ожоговой травме, подготовку к операциям, реабилитацию после наркоза), а также индивидуальную и семейную психотерапию. Проводит научные исследования состояний сознания во время сеансов. Занимается практикой в сфере усыновления, инициальной терапии в работе с подростками и детьми, находящимися на попечении государства, инициальной терапии при изменении семейного и социального статусов. Соавтор метода телесной SOLWI терапии, соавтор книги «Холистический массаж», директор психологического центра SOLWI.

В докладе приводятся результаты клинических наблюдений переходных состояний с позиции концепции лиминальности (Liminality), как состояния между: болезнью и здоровьем, детскостью и взрослостью, смертью и рождением, детским домом и домом, которые раскрывают перед нами Liminality, как священную, заманчивую и опасную, лишаящую апатичного, ступорозного состояния. Обсуждается содержательный и организационный аспекты.

Особенности проявления психологических защит у выпускников общеобразовательных школ

Турчанинов Евгений Евгеньевич – педагог-психолог ГБОУ СОШ № 237. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе представлены результаты исследований механизмов психологических защит у выпускников общеобразовательных школ за 2014–2015 учебный год. Будут так же обсуждаться вопросы, связанные с проявлением адаптированных и слабо адаптированных механизмов психологических защит у подростков.

Психолого-педагогическое сопровождение родителей как условие эффективного взаимодействия образовательного учреждения и семьи

Логина Людмила Ивановна – кандидат психологических наук, заведующая кафедрой общей и специальной психологии Института специальной педагогики и психологии, педагог-психолог ГБОУ СОШ № 207. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе, на примере взаимодействия Института специальной педагогики и психологии и ГБОУ СОШ № 207 (Россия, Санкт-Петербург), рассматривается научное обоснование и практическая реализация различных форм работы с родителями в работе педагога-психолога образовательного учреждения.

Детско-родительское сообщество группы кратковременного пребывания с родителями как инновационная форма взаимодействия педагогов с родителями в организации «взаимодействия взрослого и ребенка в художественных опытах»

Мишарина Раиса Николаевна – педагог-психолог ГБДОУ № 101 компенсирующего вида, Россия, Санкт-Петербург.

Сванидзе Елена Владимировна – учитель-дефектолог ГБДОУ № 101 компенсирующего вида, Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается инновационная форма взаимодействия педагогов с родителями и детьми в процессе организации работы групп кратковременного пребывания. Дается характеристика

раннего возраста как возраста открытий. Описываются условия, необходимые для достижения зоны ближайшего развития детей, формы взаимодействия с родителями. Дана краткая презентация авторской программы «Растем вместе».

Коррекция индивидуального стиля деятельности детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности

Цветков Валерий Викторович – педагог-психолог ГБДОУ Центр психолого-педагогической медико-социальной помощи. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются особенности индивидуального стиля деятельности детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью (СДВГ), пути коррекции и влияние коррекционной работы на личностные особенности детей с СДВГ.

Межпредметная интеграция как механизм достижения метапредметных результатов в школьном образовании

Котова Светлана Аркадьевна – кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики начального образования и художественного развития ребенка РГПУ им. А. И. Герцена, Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается использование системно-деятельностного подхода к достижению метапредметных результатов. Представлен обзор методологических подходов к видам межпредметной интеграции в школьном образовании в соответствии с ФГОС. Раскрывается роль психолога в экспертной оценке сформированности метапредметных результатов.

Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения учащихся общеобразовательной школы

Самойлюк Ольга Владимировна – педагог-психолог ГБОУ СОШ № 555 Белогорье, Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются направления деятельности педагога-психолога при проведении мероприятий способствующих профессиональному самоопределению учащихся средних и старших классов общеобразовательной школы. Представлен пятилетний опыт работы с использованием разнообразных игровых интерактивных технологий.

Использование игровых образовательных технологий в работе с детьми группы риска

Гасникова Татьяна Олеговна – педагог-психолог ГБОУ СОШ № 347 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга, Россия, Санкт-Петербург.

В докладе будут рассмотрены возможности использования одной из современных технологий в работе с подростками, такой как образовательный квест-игра, ее воспитательный, развивающий и обучающий потенциал, основные особенности организации и проведения данной игровой деятельности, ее виды и формы, подходы к созданию, структура и этапы, возможные трудности и риски.

Групповая проектная деятельность как механизм здоровьесозидания школьников

Колесниченко Галина Геннадьевна – учитель высшей категории, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ школа № 167 Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассказывается о значении здоровьесозидательной деятельности школы в контексте ФГОС. Раскрывается содержание опытно-экспериментальной работы по реализации метода групповых надпредметных проектов по ЗОЖ в ГБОУ школа № 167 Центрального района Санкт-Петербурга в период 2011–2015 года.

Психологическое сопровождение здоровьесозидательной деятельности школы

Даргач Ольга Александровна – педагог-психолог ГБОУ СОШ № 331. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются направления деятельности педагога-психолога при проведении мероприятий по созданию здоровьесо-

здающего пространства образовательной организации. Обсуждаются их содержание, результативности и риски. Представлен опыт экспериментальной работы в рамках городской экспериментальной площадки

Опыт использования фототерапии для когнитивного развития учащихся образовательных учреждений

Ефимова Анжелика Михайловна – преподаватель, дипломированный психолог Информационно-консультационного центра «Психометрика», член Профессиональной Российской Арт-терапевтической ассоциации и координатор секции «Фототерапия и Фото-Арт-Терапия».

В докладе рассматривается практическое применение фототерапии на примере опыта работы специалистов в образовательных учреждениях над проектом «Фотоистория». Подготовка акции «БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК».

Кроме когнитивного развития учащихся, фотография и инновационные методы фототерапии могут быть применены в работе по формированию духовно-нравственного воспитания в современном культурном пространстве нашей страны.

Формирование учебной мотивации у подростков через осуществление индивидуального подхода

Надпорожская Ксения Евгеньевна – педагог-психолог ГБОУ гимназии № 628 «Александринская гимназия». Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается учебная мотивация как фактор повышения качества учебы, влияние личностных особенностей обучающихся на структуру учебной мотивации. Предлагается к рассмотрению модель психолого-педагогического сопровождения развития учебной мотивации через осуществление индивидуального подхода. Обсуждаются практические аспекты создания условий, обеспечивающих формирование личностных и регулятивных универсальных учебных действий у подростков.

Нарушение общения в семье и психическая травма

Защиринская Оксана Владимировна – доктор психологических наук, доцент, СПбГУ, Исполнительный директор общественной организации «Санкт-Петербургское психологическое общество». Россия, Санкт-Петербург.

Структурно-динамический подход в изучении психического состояния человека. Нарушение внутреннего регулирования между интерпсихическими структурами. Этиопатогенез психической травмы в контексте внутрисемейных отношений.

Нарушение общения в семье как причина психической травмы. Понятие интроектного состояния у членов семьи. Три вида интроектов. Проекция, переносы и триггеры при нарушении общения в семье. Нарушение общения в диадах: муж – жена, жена – ребенок, муж – ребенок.

Анализ конкретных случаев возникновения психических травм в семье. Демонстрация практических материалов психолога при работе с психотравмированными клиентами вследствие нарушения общения в семье. Психотравма: начало или конец гармоничных взаимоотношений в семье? Обсуждается психотерапия здоровых.

Предупреждение нарушений при формировании письменной речи

Плюснина Елена Михайловна – кандидат педагогических наук, преподаватель Института практической психологии «Иматон», заведующая лабораторией технологий обучения начальной грамотности Национального гуманитарного университета России, эксперт комитета по образованию Санкт-Петербурга. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе дается обзор сформированности навыков чтения у младших школьников на современном этапе. Описываются уникальные свойства начальной грамотности, которые необходимо учитывать в методике обучения. Предлагаются способы выявления и предупреждения дидактических ошибок.

Понимание тестов разной степени визуальной сложности

Чуппина А. А. – магистр, СПбГУ. Россия, Санкт-Петербург.

Немировская К. А. – бакалавр, СПбГУ. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе представлены данные исследования способности распознавания и понимания текстовых и рисуночных зрительных стимулов при разной степени четкости предъявляемых изображений. Дается подробный анализ полученных параметров: количество и длительность саккад и фиксации, время просмотра/прочтения, общий паттерн движений глаз. Рассматривается их значимость с точки зрения гипотезы эксперимента – декодирование стимулов с невербальными паттернами обуславливает их более точное распознавание в условиях цифровой фильтрации путем их свертки по типу вейвлетов в отличие от декодирования стимулов с вербальными паттернами.

Влияние понимания текстов сказок на динамику проявления психологических защит у подростков в процессе коррекционного обучения

Минина Вероника Васильевна – бакалавр, СПбГУ. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе представлены результаты исследования влияния понимания текстов сказок в процессе сказкотерапии на динамику проявления психологических защит у подростков с трудностями в обучении. Обсуждаются возможности и стратегии организации психотерапии подростков.

Влияние различий в структуре индивидуальных мотиваторов старшеклассников на выбор сферы профессиональной деятельности

Пристав Оксана Викторовна – кандидат психологических наук, доцент, педагог организатор ОДОД ГБОУ СОШ № 567. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе представлен теоретический анализ исследовательских работ, направленных на изучение мотивационных сценариев в старших классах в ходе профориентационной работы. Выделены частные и общие значимые мотивы, определяющие активность занимающихся по типу референции: внешней и внутренней. Представлен опыт возможности использования полученных данных при организации сотрудничества с центрами занятости.

Индивидуальный развивающий маршрут как условие социализации младших школьников

Маспанова Екатерина Владиленовна – учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 567, Россия, Санкт-Петербург.

Макаровская Светлана Вячеславовна – учитель физической культуры ГБОУ СОШ № 567, г. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе раскрываются основные направления ранней социализации младших школьников на основе построения индивидуальных развивающих маршрутов

Формирование аналитического мышления в процессе обучения математике

Вазлина Римма Николаевна – учитель математики ГБОУ СОШ № 567, Отличник народного образования. Россия, Санкт-Петербург.

Ваганова Елена Анатольевна – учитель математики ГБОУ СОШ № 417, Россия, Санкт-Петербург.

В докладе раскрыты возможности формирования аналитического мышления через использование различных приемов мышления с учетом возможностей предмета, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Здоровьесберегающие технологии в деятельности классного руководителя

Бочкарева Светлана Алексеевна – учитель технологии ГБОУ СОШ № 567. Россия, Санкт-Петербург.

Григоренко Людмила Алексеевна – учитель ИЗО и черчения ГБОУ СОШ № 567. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе представлены здоровьесберегающие педагогические технологии, применяемые классным руководителем. Раскрыта система, включающая в себя рациональную организацию учебно-воспитательного взаимодействия с привлечением всех участников образовательного процесса в школе, поддержание оптимального состояния внешнесредовых условий в классе, мониторинг состояния здоровья учащихся, оценка уровня их физического развития.

Возможности оптимизации системы здоровьесберегающих технологий на основе средств физической культуры в школе

Смирнова Маргарита Анатольевна – учитель физической культуры ГБОУ СОШ № 567. Россия, Санкт-Петербург.

Иванов Дмитрий Александрович – учитель физической культуры ГБОУ СОШ № 567. Россия, Санкт-Петербург.

Доклад посвящен анализу возможностей оптимизации системы здоровьесберегающих технологий на основе средств физической культуры в средних и старших классах. Представлены эмпирические данные экспериментальной работы.

Психологические особенности влияния спортивных соревнований как формы организации сотрудничества семьи и дошкольного учреждения

Гуляева Галина Эдуардовна – инструктор по физической культуре, высшее образование, высшая квалификационная категория, ГБДОУ детский сад № 85, Россия, Санкт-Петербург.

Спортивные соревнования в жизни дошкольника занимают особое место и имеют свою специфику, обусловленную возрастными физическими и психологическими особенностями. В докладе представлен опыт пилотажного исследования психологических особенностей влияния спортивных соревнований как формы организации сотрудничества семьи и дошкольного учреждения.

Музыкально-двигательные упражнения как средство профилактики негативных эмоциональных состояний дошкольников

Просян Елена Александровна – воспитатель, ГБДОУ детский сад № 13 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников, Россия, Санкт-Петербург.

Урбаньски Ирина Аркадьевна – музыкальный руководитель, ГБДОУ детский сад № 13 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе представлен анализ сюжетов, образов музыкально-двигательных упражнений, рассмотрены компоненты профессиональной деятельности воспитателя ДОУ с точки зрения возможности использования значимых аспектов для профилактики негативных эмоциональных состояний у дошкольников с учетом механизмов социально – личностного развития.

Балльно-рейтинговая система в начальной школе в условиях ФГОС как средство повышения учебной мотивации

Колпаченко Ирина Михайловна – учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 661 Приморского района Санкт-Петербурга, высшая квалификационная категория. Россия, Санкт-Петербург.

Попова Марина Михайловна – учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 661 Приморского района Санкт-Петербурга, высшая квалификационная категория. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается мотивационная сфера младших школьников. Приводится классификация мотивов по М. Р. Гинзбургу. Раскрывается успешное влияние использования балльно-рейтинговой системы для создания благоприятных условий в обучении младших школьников. Дается определение мотивации. Приводятся примеры диагностик эмоционально-личностной сферы и мотивационной.

Портфолио достижений учащихся как один из инструментов формирования самооценки младших школьников

Глотова Елена Игоревна – учитель начальных классов первой категории ГБОУ СОШ № 661 Приморского района Санкт-Петербурга, Россия, Санкт-Петербург

Медзаковская Марина Владимировна – учитель начальных классов высшей категории ГБОУ СОШ № 661, Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается использование портфолио достижений учащихся для формирования самооценки младших школьников. Обсуждается возможность компенсаторной мотивации для повышения уровня самооценки ученика. Рассматриваются функции и структура портфолио достижений. Обсуждается необходимость создания в классе атмосферы психологического комфорта и поддержки.

Психологическое здоровье воспитателя как важный элемент здоровьесозидающей образовательной среды

Нотик Екатерина Андреевна – педагог-психолог, педагог группы раннего МБДОУ «Детский сад № 19 комбинированного вида», Россия, п. Новый Свет.

В докладе рассматривается один из элементов здоровьесозидающей среды. Дается определение понятию здоровьесозидающая среда. Обсуждается влияние психического здоровья воспитателя на создание здоровьесозидающей среды и на само здоровье (в том числе и психическое) воспитанников. Рассмотрено воздействие различных факторов на здоровье и психически-эмоциональное состояние, как самого специалиста, так и детей.

Опыт социально-педагогической поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Головачева Вероника Анатольевна – воспитатель ГКОУ ЛО для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Лопухинский детский дом». Россия, п. Лопухинка.

Хохлова Надежда Анатольевна – воспитатель ГКОУ ЛО для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Лопухинский детский дом». Россия, п. Лопухинка.

В докладе представлен опыт социально-психологической поддержки в работе воспитателей с детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей разных возрастных групп в рамках функционирования государственного казенного образовательного учреждения.

Формирование личности ребенка с помощью игры

Шишкина Вероника Юрьевна – педагог психолог высшей категории в Государственном Бюджетном Дошкольном Образовательном Учреждении детский сад № 95, член Санкт-Петербургского психологического общества, член общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России». Россия, Санкт-Петербург.

Волокитина Анна Юрьевна – педагог психолог высшей категории в Государственном Бюджетном Дошкольном Образовательном Учреждении детский сад № 95, член Санкт-Петербургского психологического общества, член общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России». Россия, Санкт-Петербург.

В докладе показано значение игры в жизни ребенка. Потребность в игре является не дополнительной, а жизненно важной для ребенка, наряду с базисными потребностями в питании, здоровье, защите, обучении. В современном мире экспансия СМИ, мультфильмы про монстров, производство антиигрушек ведут к разрушению психики ребенка. Игрушка программирует поведение ребенка. Важно понимать, как воздействует игрушка и что за программу она в себе несет. В докладе раскрыты современные тенденции трансформации игры и игрушек.

Здоровьесозидающая образовательная среда как необходимое условие развития личности ребенка

Афанасьева Далила Леонидовна – заведующий ГБДОУ № 101 компенсирующего вида, Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается понятие «Образовательная среда ДОУ». Дается характеристика образовательной среды с точки зрения здоровьесбережения. Рассматриваются условия создания здоровьесозидающей образовательной среды в ДОУ с компенсирующей направленностью. Дается краткая презентация развивающей, здоровьесозидающей среды ДОУ.

Нестандартный урок как средство влияния на мотивацию изучения иностранного языка в школе

Иванова Юлия Сергеевна – учитель английского языка ГБОУ № 411 «Гармония». Россия, Санкт-Петербург.

Фарафонова Анна Павловна – учитель английского языка ГБОУ № 411 «Гармония». Россия, Санкт-Петербург.

Покровская Екатерина Борисовна – учитель английского языка ГБОУ № 411 «Гармония». Россия, Санкт-Петербург.

В докладе раскрыта классификация типичных трудностей обучения иностранному языку в общеобразовательной школе по методическому признаку. Рассмотрены нестандартные формы урока на основе возможности применения проектных методов обучения для формирования мотивации к изучению иностранного языка.

Психолого-педагогические аспекты развития письменной речи на уроках английского языка в средней школе

Липская Людмила Владимировна – учитель английского языка ГБОУ СОШ № 567. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе раскрыты психолого-педагогические особенности формирования письменной речи на иностранном языке в средней школе. Описывается каждый этап формирования видов речевой деятельности. В докладе приведены выдержки из ФГОС, где описываются умения письменной речи учащегося на базовом этапе обучения иностранному языку.

Портфолио как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений

Плешкова Екатерина Евгеньевна – учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 567. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе представлен опыт применения технологии портфолио в начальной школе. Рассматриваются функции и структура портфолио достижений ученика. Раскрывается связь данной технологии с требованиями ФГОС.

Теоретические подходы к конструированию индивидуального образовательного маршрута младших школьников

Уголкина Инна Валерьевна – учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 567. Россия, Санкт-Петербург.

Шепшелей Татьяна Леонтьевна – учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 567. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассмотрены основные теоретические подходы к конструированию индивидуального образовательного маршрута в начальной школе. Представлены этапы построения и структурные компоненты возможных маршрутов учащихся с учетом индивидуальных особенностей и склонностей ребенка, а также возможностей образовательного учреждения.

Оценка психологических факторов риска аддиктивного поведения у подростков с задержкой психического развития

Алексеева Анна Николаевна – социальный педагог ГБОУ СОШ № 567. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются те психологические особенности лиц с ЗПР, которые могут способствовать вовлечению в потребление психоактивных веществ данной категории детей и подростков. Рассматриваются психологические факторы риска аддиктивного

поведения у подростков с ЗПР. Предлагается вариант профилактики с учетом данных, полученных при исследовании.

Психолого-педагогическая реабилитация детей после кохлеарной имплантации в дошкольном образовательном учреждении компенсирующего вида для воспитанников с нарушением речи

Иванова Надежда Дмитриевна – педагог-психолог, ГБДОУ детский сад № 97 компенсирующего вида, Россия, Санкт-Петербург.

Панасенко Татьяна Анатольевна – учитель-логопед, ГБДОУ детский сад № 97 компенсирующего вида, Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются вопросы реабилитации детей дошкольного возраста с кохлеарной имплантацией в условиях дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида для детей с нарушением речи.

Опыт социализации воспитанников центра для детей-сирот через привлечение к поисковой работе

Цапова Светлана Валерьевна – заместитель директора по режиму СПбГБСУСО «Центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей № 27» Колпинского района, Россия, Санкт-Петербург.

В докладе представлен опыт социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, через привлечение к поисковой работе. Раскрыто влияние участия в таких проектах, как «ФОТОИСТОРИЯ», акция «БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК». Подчеркивается значимость проделанной работы для развития учащихся, раскрыты возможности использования фотографии в работе по формированию духовно-нравственного воспитания в современном культурном пространстве нашей страны.

Обсуждается роль ответственности психолога (психотерапевта) за свои психологические (эмоциональные) качества.

Современные возможности формирования психического здоровья детей в дошкольном учреждении

Медникова Надежда Вацлавовна – педагог-психолог ГБДОУ детский сад № 13 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников, Россия, Санкт-Петербург

В докладе рассматриваются возможности дошкольного учреждения в вопросах формирования психического здоровья воспитанников. Обсуждается возможность консолидации усилий воспитателей, психологов и родителей в сохранении психического здоровья ребенка.

Школа успеха как модель инновационной деятельности учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья

Огородникова Татьяна Анатольевна – директор, методист ГБОУ для обучающихся, воспитанников с ОВЗ № 663 Московского района Санкт-Петербурга.

В докладе представлена модель школы для детей с ограниченными возможностями здоровья, родителей обучающихся и педагогов. Создание целостной системы сопровождения для каждого обучающегося направлено на развитие его социально значимых компетенций для получения учебной, личностной и социальной подготовки к интеграции в обществе и приобретению навыков самостоятельной жизни.

VI Международный научно-практический конгресс практических психологов, психологов-консультантов и психотерапевтов в Санкт-Петербурге 5–6 февраля 2016 года

РАСПИСАНИЕ ПЛЕНАРНЫХ И СЕКЦИОННЫХ ЗАСЕДАНИЙ

5 февраля 2016 г.						
Санкт-Петербургский научно-исследовательский психоневрологический институт им. В. М. Бехтерева Санкт-Петербург, ул. Бехтерева, д. 3, Конференц-зал						
ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ КОНГРЕССА 10.00–18.00						

6 февраля 2016 г.						
Восточно-Европейский институт психоанализа Санкт-Петербург, Большой пр., П.С., д. 18						
аудитория № 1	аудитория № 2	аудитория № 3	аудитория № 4	аудитория № 6	аудитория № 10	аудитория № 200
Секция 3 Преемственность в оказании психиатрической и психотерапевтической помощи в учреждениях социальной защиты и здравоохранения 10-00-13-00	Секция 12 Ресурсная психотерапия 10-00-13-00	Секция 8 Профессиональная полимодальная супервизия 10-00-13-00	Секция 2 Методы психотерапии, психологии в различных сферах охраны здоровья 10-00-13-30	Секция 14 Традиции и инновации в современной школе: практическая психология для детей, педагогов и родителей 10-00-17-00	Секция 1 Интегративная психология и психотерапия 10-00-14-00	Секция 4 Балинтовская супервизия в профессиональном развитии психотерапевтов и психологов-консультантов 10-00-12-00
Секция 9 Социальная психотерапия 13-15-14-45	Секция 10 Процессуально-ориентированная психология и психотерапия 13-30-16-30	Секция 6 Медиация: преодоление коммуникативных барьеров и формирование благоприятной социальной среды 13-30-15-00	Секция 11 Когнитивно-поведенческая психотерапия – традиции и инновации 15-00-17-00		Секция 5 Интеграция психотерапии в клиническую практику 14-15-17-00	Секция 13 Современные тенденции гештальт подхода как метода консультирования в клинической практике 12.15–15.00 Круглый стол «Момент настоящего в жизни и в терапии» 13-30-15-00
		Секция 7 Семейная и супружеская психотерапия в экологическом аспекте 15-00-16-00				Круглый стол «Саморегулирование в психотерапии и психологии» 15-00-16-30

*От танца к танцу по невидимой дороге,
От кринолинов и корсетов до шелков,
Скользим сквозь время, сквозь великую эпоху,
Где танцы появлялись вновь и вновь.*

Глубокоуважаемые коллеги и друзья!

Приглашаем вас участвовать

В САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОМ ТВОРЧЕСКОМ ВЕЧЕРЕ: ЗИМНИЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ БАЛ!

6 февраля 2016 года в 18.30

Торжественное событие состоится в рамках Международного конгресса «Наука и практика российской психотерапии и психиатрии: достижения и перспективы развития»:

- Выступление почетных гостей Конгресса
- Выступление творческих коллективов нашей профессиональной среды
- Музыка и сольные выступления
- Бальные танцы с танцмейстерами
- Банкет

**«Праздник – это моменты непосредственного контакта са-
кральнoй и мирской сторон существования человека, которые
практически не соприкасаются в повседневной жизни».**

Праздничная и красивая атмосфера бального вечера – это возможность близкого общения, знакомства с коллегами городов России и стран ближнего зарубежья. Наш вечер – это пространство для локальной встречи всех участников конгресса. Это объединение интересов коллег и друзей, создание уникальной атмосферы общения.

Участникам предоставляется возможность для демонстрации талантов и творческой индивидуальности. Торжественная дружеская встреча открыта вашим новшествам.

Приглашаем Вас на Зимний психотерапевтический бал! На вечер принимаются заявки на участие с выступлением сольного танца, музыкального номера. Приветствуются и другие инициативы: стихи, представление своих картин, особенных фотографий, миниатюрные театральные сцены, чтение фельетонов, сатирические рассказы, особенный тост. Время выступления 7 минут.

Дресс-код: праздничная одежда (творческое выражение образа приветствуется).

Ведущая вечера: Румянцева Инга Викторовна.

Начало официального вечера в 18.30, окончание в 23.30.

Регистрация и оплата – заблаговременно.

Вопросы по оплате и заявки принимаются по телефону и электронной почте: Инга Викторовна Румянцева: моб.: +7 (911) 221-33-32, e-mail: ing900@yandex.ru.

ПСИ-ФЕСТ МАСТЕР-КЛАССОВ В РАМКАХ КОНГРЕССА

7 февраля 2016 года

Санкт-Петербург, улица Боткинская, дом 1А. Психологическая служба «Орион-С».

Начало в 10.00, окончание в 21.00.

Общероссийская Профессиональная Психотерапевтическая Лига приглашает Вас посетить мастер-классы в рамках VI Международного научно-практического конгресса практических психологов, психологов-консультантов и психотерапевтов в Санкт-Петербурге.

В этот день мы встретимся для обучения, знакомств и профессиональных дискуссий. Ожидаются кофе-брейк и обмен мнениями. В этот день у нас будет возможность продуктивно сочетать структурированное и неформальное общение.

В программе Пси-Феста пройдут следующие мастер-классы:

«Индивидуальная супервизия». 10.00–18.00, малый зал

- Расширенное использование фокусов внимания в групповой и индивидуальной супервизии. Многофокусная модель.
- Сложный случай в супервизии. Сложности у супервизора в рассмотрении случая.
- Фасилитация, универсальные механизмы супервизирования.
- Особенности многократного рассмотрения супервизионного случая.
- Перенос – контрперенос в индивидуальной супервизии.
- Роли супервизора в индивидуальном супервизионном процессе.
- Деньги в индивидуальной супервизии и т. д.

Ведущие:

Жуков Александр Сергеевич – действительный член Профессиональной Психотерапевтической Лиги, сертифицированный супервизор Профессиональной Психотерапевтической Лиги, психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, доцент Международного общества Кататимного переживания образов и имажинативных методов в психотерапии и психологии. Новосибирск, Россия.

Лях Игорь Вячеславович – член Центрального совета Профессиональной Психотерапевтической Лиги, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы, председатель комитета по супервизии Профессиональной Психотерапевтической Лиги, Действительный супервизор Профессиональной Психотерапевтической Лиги, официальный представитель Центрального Совета Профессиональной Психотерапевтической Лиги в Западной Сибири, руководитель Новосибирского регионального отделения Профессиональной Психотерапевтической Лиги. Новосибирск, Россия.

Данный мастер-класс оплачивается отдельно. Стоимость участия в мастер-классе – 5500 рублей, предусмотрены скидки членам Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги (подробности в конце).

«Внутренняя Работа над собой». 10.30–13.00, зеркальный зал

Процессуальный подход предлагает новый способ медитации и работы со своими внутренними и внешними проблемами – как работать с собой, с конфликтами, телесными симптомами, отношениями, мировыми проблемами с помощью внутренней проработки.

Ведущая: Сербина Людмила Николаевна – кандидат психологических наук, психотерапевт Единого реестра Европейской ассоциации психотерапии, ведущий специалист по процессуальной работе, руководитель модальности по процессуально-ориентированной психологии и психотерапии, международный тренер и супервизор Профессиональной Психотерапевтической Лиги, Научный руководитель программы по процессуально-ориентированной психологии в Институте интегративной психологии и психотерапии. Россия, Москва.

«Методы биоэнергетической психологии в устранении искажений в психике». 10.30–13.00, сиреневый зал

На мастер-классе, в соответствии с подходом биоэнергетической психологии к строению психики, предлагаются практические методы устранения искажений в психике.

Ведущий: Захаревич Андрей Станиславович – доктор психологических наук, профессор, психотерапевт Европейского и Всемирного реестра, основатель направления «Биоэнергетическая психология». Россия, Москва.

«Его величество – резонанс», 10.30–13.00, желтый зал

Знакомство с методами создания резонансных отношений, демонстрация возможностей резонанса как ресурса в психотерапевтической работе, техники создания управляемого резонанса в процессе психологической работы.

Ведущий: Петрушин Сергей Владимирович – доктор психологических наук, профессор Академии социального управления, действительный член Профессиональной психотерапевтической лиги, психотерапевт Европейского реестра, член-корреспондент Международной академии психологических наук. Россия, Москва.

С 13.00 до 13.30 Дискуссия, зеркальный зал

С 13.30 до 14.30 Обед

«Психотерапия психосоматических расстройств репродуктивной сферы (психоаналитический подход)». 14.30–17.30, желтый зал

Ведущая: Блох Мария Евгеньевна – кандидат медицинских наук, психотерапевт, ФГБУ «НИИ АГиРим.Д.О. Отта», доцент кафедры клинической психологии ИСПИП им.Р.Валленберга, доцент кафедры психотерапии ВЕИП. Россия, Санкт-Петербург.

«Ресурсные расстановки – инсталляции». 14.30–17.30, зеркальный зал

Ресурсные расстановки категорически отличаются от системных расстановок по Хеллингеру. Мастер-класс продемонстрирует основные отличия и покажет реальный процесс работы в ресурсном подходе. Могут быть предложены некоторые версии ресурсной арт-терапии и книга с описанием этого метода. Автор ресурсной психотерапии покажет свои версии голосо-терапии, дыхательной терапии, телесноориентированной терапии, которые применяются в комплексе методик ресурсного подхода. Будут рассмотрены реальные случаи из практической работы автора.

Ведущая: Коваленко Наталья Петровна – доктор психологических наук, профессор Санкт-Петербургского государственного университета, гранд-доктор психологии в системе Международный Университет Фундаментального Обучения-Оксфорд, лидер Российской ассоциации перинатальной психологии и медицины, автор модели «Ресурсная психотерапия», заведующая Отделением ресурсной терапии в клинике «Амрита», автор книг, фильмов, монографий, учебников и методических пособий, обучающих курсов «Перинатальная психология. Ресурсная психотерапия» в Международном университете фундаментального обучения (Оксфорд-Network), ведущая ресурсных групп и медиа-тренингов. Санкт-Петербург, Россия.

«Устранение созависимости на уровне структуры личности с использованием многомерных психотехнологий». 14.30–17.30, сиреневый зал

В своей методике устранения созависимости автор использует метод работы в социальной панораме клиента и подход к структуре личности, предложенный Э. Берном на уровне «базовых эго-состояний»: внутренний Родитель, внутренний Взрослый и внутренний Ребенок. При размещении в социальной панораме клиента (пациента) отдельно образа внутреннего Родителя, внутреннего Ребенка и внутреннего Взрослого на ряду с образом объекта созависимости отработывается:

- созависимость отдельно каждой части от объекта созависимости;
- выявление «параллельных» созависимостей, имеющих перенос на объект созависимости;
- при выявлении «второй позиции восприятия» на уровне «базовых» эго-состояний – проводится «генеральная уборка», ресурсирование и деидентификация;
- гармонизация отношений на уровне «базовых частей» между собой.

Ведущий: Новиков Сергей Владимирович – психолог, действительный член Профессиональной Психотерапевтической Лиги. Россия, Санкт-Петербург.

С 17:30 до 18:00. Дискуссия, зеркальный зал

«Терапия осознанием. Психотравма как инициация». 18.00–20.00, зеркальный зал

Терапия осознанием интегрирует психотерапию, психологическое консультирование и коучинг. Одна из ее рабочих моделей – представление о психотравмах, как о естественно возникших иницирующими переживаниях, способствующих развитию человека и эволюции человечества. Проработка психотравм в таком ключе позволяет не только освободиться от их ограничивающих негативных влияний на жизнь клиента, но и перейти на качественно новый уровень сознания. Такого рода работа и будет представлена на мастер-классе.

Ведущий: Игорь Канифольский – врач-психотерапевт, преподаватель психотерапии, ведущий курса «Психологическое консультирование: секреты профессионального мастерства» в Институте Практической Психологии «Иматон», автор Терапии осознанием.

«Творческий подход и метафора в работе с кризисными ситуациями». 18.00–20.00, желтый зал

Ведущая: Петрова Елена Юрьевна – гештальт-терапевт, Член Европейской Ассоциации Гештальт Терапии, член Профессиональной Психотерапевтической Лиги, Член Координационного совета Гильдии Психотерапии и Тренинга (Санкт-Петербург), директор по развитию Интегративный Институт Гештальт Тренинга, преподаватель института «Иматон». Россия, Санкт-Петербург.

С 20:00 до 21:00. Дискуссия, зеркальный зал

Всем участникам выдаются накопительные сертификаты Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги.

Набранные часы входят в программу обучения для получения аккредитации и сертификата консультанта, Европейского и Всемирного сертификата психотерапевта.

Участие в тренингах платное, регистрация обязательна.

Адрес: Санкт-Петербург, улица Боткинская, дом 1А. Психологическая служба «Орион-С».

Запись для участия и дополнительная информация:

Румянцева Инга Викторовна – вице-президент Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги, председатель регионального отделения Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги в Санкт-Петербурге и Северо-Западному федеральному округу.

Телефон: +7 (911) 221-33-32

e-mail: lng900@yandex.ru

Стоимость участия: 1500 рублей.

Для студентов дневного отделения – 500 рублей.

Скидки:

15% действительным членам Профессиональной Психотерапевтической Лиги,

10% консультативным членам Профессиональной Психотерапевтической Лиги,

5% наблюдательным членам Профессиональной Психотерапевтической Лиги.

ПСИ-ФЕСТ МАСТЕР-КЛАССОВ В РАМКАХ VI МЕЖДУНАРОДНОГО НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОГО КОНГРЕССА ПРАКТИЧЕСКИХ ПСИХОЛОГОВ, ПСИХОЛОГОВ-КОНСУЛЬТАНТОВ И ПСИХОТЕРАПЕВТОВ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ

7 ФЕВРАЛЯ 2016 года

Расписание Пси-феста мастер-классов

Санкт-Петербург, улица Боткинская, дом 1А. Психологическая служба «Орион-С».

зеркальный зал	сиреневый зал	желтый зал	малый зал
Мастер-класс: «Внутренняя Работа над собой». Сербина Людмила Николаевна 10:30–13:00	Мастер-класс: «Методы биоэнергетической психологии в устранении искажений в психике» Захаревич Андрей Станиславович 10:30–13:00	Мастер-класс: «Его величество – резонанс», Петрушин Сергей Владимирович 10:30–13:00	Мастер класс: «Индивидуальная супервизия» Лях Игорь Вячеславович Жуков Александр Сергеевич 10.00–18.00
13:00–13:30. Дискуссия			
13:30–14:30 – Обед			
Мастер-класс: Ресурсные расстановки – инсталляции». Коваленко Наталья Петровна 14:30–17:30	Мастер-класс: «Устранение созависимости на уровне структуры личности с использованием многомерных психотехнологий». Новиков Сергей Владимирович 14:30–17:30	Мастер-класс: «Психотерапия психосоматических расстройств репродуктивной сферы (психоаналитический подход)». Блох Мария Евгеньевна 14:30–17:30	
17:30–18:00. Дискуссия			
Мастер-класс: «Терапия осознанием. Психотравма как инициация». Игорь Канифольский 18:00–20:00	Мастер-класс: «Творческий подход и метафора в работе с кризисными ситуациями». Петрова Елена Юрьевна 18:00–20:00		
20:00–21:00. Дискуссия			

ОСНОВНЫЕ ТРЕНДЫ РАЗВИТИЯ ПСИХОТЕРАПИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(Расширенные тезисы доклада VI Международному научно-практическому конгрессу практических психологов, психологов-консультантов и психотерапевтов в Санкт-Петербурге)

Макаров В. В., д. м.н., профессор, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии ГБОУ ДПО РМАПО, президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Саморегулируемой организации «Содружество психотерапевтов и психологов», вице-президент Всемирного Совета по Психотерапии.

Новейшая история психотерапии началась в 1985 году, когда увидел свет известный приказ Министерства здравоохранения СССР № 750 от 31 мая. В результате данного приказа в нашей стране впервые появились должности врачей-психотерапевтов. Документ был подготовлен сотрудниками Всесоюзного центра по психотерапии во главе с профессором Рожновым Владимиром Евгеньевичем. Он регулировал работу психотерапевтов в государственных учреждениях. Впрочем, в то время все психотерапевты работали только в государственных учреждениях.

Через 10 лет, в 1995 году, увидел свет приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 294 от 30 октября «О психиатрической и психологической помощи». Приказ был разработан сотрудниками Российского центра по психотерапии и медицинской психологии, во главе с профессором Карвасарским Борисом Дмитриевичем. В этом приказе психотерапия становилась субспециальностью психиатрии. В данном приказе,

как и в последовавших за ним подзаконных актах, регулируется деятельность только тех психотерапевтов, которые работают в учреждениях, подчинённых Министерству Здравоохранения. Вместе с тем, численность психотерапевтов, работающих за пределами этого ведомства, с конца восьмидесятых годов прошлого столетия увеличивается ежемесячно, и к настоящему времени количество психотерапевтов, работающих в учреждениях Министерства здравоохранения, составляет менее 10% от общей численности практикующих психотерапевтов. А это значит, более 90% психотерапевтов работает за рамками данных регулирующих документов.

Психотерапия – бурно развивающаяся, сложная для понимания, разбитая на множество самостоятельных методов (модальностей) область. Рынок образовательных услуг в нашей сфере многократно объемнее рынков всех известных нам областей знаний и специальностей. Некоторое регулирующее значение имели сложившиеся Московская и Ленинградская школы психотерапии,

а в последующем и Восточный тренд развития нашей специальности, объединивший в себе профессионалов от Урала до Дальнего Востока. Это были уже проявления саморегуляции в психотерапии. И психотерапия, такая, какой она складывается в нашей стране, особенно хорошо подходит для саморегулирования.

И несколько месяцев назад мы перешагнули порог знаменательного события – начала полномасштабной деятельности первой в нашей области САМОРЕГУЛИРУЕМОЙ ОРГАНИЗАЦИИ – АССОЦИАЦИИ РАЗВИТИЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ И ПРАКТИКИ «СОЮЗ ПСИХОТЕРАПЕВТОВ И ПСИХОЛОГОВ» (СРО АССОЦИАЦИЯ «СОЮЗ ПСИХОТЕРАПЕВТОВ И ПСИХОЛОГОВ»), Государственный реестр саморегулируемых организаций, номер 0452 от 01.10.2015, www.spsychotherapy.ru.

Основной смысл усилий, предпринятых единственным учредителем СРО – Общероссийской профессиональной психотерапевтической лигой (ОППЛ) для реализации этого важнейшего проекта, видится в том, чтобы представляемые в профильной СРО профессии – психотерапия и психоанализ, теоретическая и практическая психология и консультирование – получили дополнительный импульс развития, а профессиональная психотерапия, кроме того, приобрела статус самостоятельной научно-практической дисциплины с признанием значимой социальной роли, отводимой ей в современном мире.

Эффективное решение этой главной задачи позволит существенно повысить качество психотерапевтической и психологической помощи гражданам нашей страны, стимулировать открытый спрос на квалифицированную профильную помощь, значительно повысить социальные рейтинги специалистов – профессиональных психотерапевтов и психологов – с выходом на новый уровень востребованности в обществе.

Проведенный нами многомерный анализ масштабной научной и практической деятельности признанных лидеров профессионального сообщества, экспертных групп ОППЛ, профессионалов-исследователей, позволил сформулировать следующие основные тезисы того, что лежит в основе современной психотерапии и какие тренды развития профессиональной психотерапии являются на сегодняшний день наиболее перспективными:

- Предмет современной отечественной психотерапии – психологическое благополучие и здоровье человека, семьи, группы, общества в целом.
- Говоря о здоровье, мы имеем в виду интегральное здоровье, состоящее, согласно четырёхчастному биопсихосоциодуховному пониманию человека, семьи, группы, общества в целом, из физического (биологического), психического или психологического, социального и духовного аспектов.
- Целями психотерапии являются как достижение здоровья, так и развитие человека, семьи, группы, общества в целом.
- Объектом нашей работы является страдающий и стремящийся к развитию человек, группа, семья, общество в целом.
- Большинство методов (модальностей) психотерапии обладают необходимым языком, понятийным аппаратом и технологиями

для работы как с больным, так и со здоровым человеком, семьёй, группой, обществом в целом.

- В настоящее время основное требование, предъявляемое к профессиональной психотерапии и консультированию, заключается в обосновании эффективности используемых технологий профильной помощи, а так же – в разработке соответствующей системы профессиональных и образовательных стандартов такой помощи.
- Клиническая психотерапия является нашим национальным достижением и достоянием, и, всё же, это – только небольшая часть психотерапии.
- Большая же часть психотерапии, находящаяся за пределами компетенции каких-либо министерств и ведомств, может и должна регулироваться профильными саморегулируемыми организациями.
- Принципы такой эффективной саморегуляции, разработанные с активным участием заинтересованных представителей профессионального сообщества, могут и должны учитывать, в первую очередь, интересы потребителей профильных услуг, интересы профессионалов, представляющих признанные психотерапевтические модальности, а так же интересы общества в целом.

Созданная усилиями Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Московского института психоанализа (ректор Сура́т Лев Игоревич), прошедшая процедуру государственной регистрации и внесённая в государственный реестр Саморегулируемых организаций номер 0452 от 01.10.2015 www.spsychotherapy.ru, Саморегулируемая организация Ассоциация «Содружество психотерапевтов и психологов» является инструментом координации деятельности по развитию профессиональной психотерапии и психоанализа, теоретической и практической психологии, а так же консультирования.

В связи вышесказанным, сообщаем всем заинтересованным профессионалам о том, что ворота в Саморегулируемую организацию Ассоциацию «Союз психотерапевтов и психологов» открыты. Можно активно включиться в её деятельность и внести свой достойный вклад в дело развития профессиональной психотерапии и психоанализа, теоретической и практической психологии и консультирования в Российской Федерации и за её пределами.

В грядущие десятилетия психотерапия будет развиваться так же бурно, как и в предыдущие тридцать лет. Будут рождаться и уходить в историю методы (модальности) психотерапии. Мы по-прежнему будем говорить о большой и малой психотерапии. И всё больше будут развиваться интегративные процессы в психотерапии. А саморегуляция нашей профессии позволит упорядочить нашу работу, породит многие новые импульсы для нашего развития.

Дорогие коллеги! Сегодня наше будущее, да и настоящее в наших руках. Именно от нас зависит, какую психотерапию мы оставим следующим, восходящим профессионалам в нашей области!

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Центральный Совет Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги проводит в Москве консультации наиболее сложных и трудоёмких клиентов и пациентов в области психотерапии, практической и консультативной психологии из Российской Федерации и всего русскоязычного пространства. Консультации проводятся, в том числе, на благотворительной основе.

Запись на консультацию к президенту Лиги, д.м.н., профессору, психотерапевту Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и Единого реестра профессиональных психотерапевтов мира Макарову Виктору Викторовичу осуществляется по

телефону: +7 (495) 675-45-67; моб.: +7 (919) 763-61-47 и электронной почте: pplrf@yandex.ru.

Информация на сайтах: www.oppl.ru, www.viktormakarov.ru.

Запись на консультацию к вице-президенту Лиги, д.м.н., профессору, психотерапевту Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и Единого реестра профессиональных психотерапевтов мира Бурно Марку Евгеньевичу осуществляется по тел.: +7 (495) 675-15-63 и электронной почте: center@oppl.ru.
Информация на сайте: www.oppl.ru.

Центральный Совет ОППЛ

ОФИЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

ДОПОЛНЯЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ СОБЫТИЙ И СОБРАНИЙ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ В 2016–2020 ГОДАХ*

(конгрессы, конференции, съезды, декадни, экспедиции, сакральные путешествия, психфесты, образовательные проекты)

Событие	Место проведения	Даты
2016 год		
VI международный научно-практический Конгресс психотерапевтов, психологов-консультантов и практических психологов «Наука и практика российской психотерапии и психиатрии: достижения и перспективы развития» и «Бал психотерапевтов в Северной столице»	Санкт-Петербург	05–06.02
XV лет вместе. София-анализ – Габриела Италия Сорджи – и психосинтез	Флоренция – Асколи-Пичено, Италия	08–16.02
ПСИФЕСТ (новый Сибирский декадник «Психология будущего»)	Новосибирск	31.03–06.04
8 Конгресс Азиатской Федерации Психотерапии	Тегеран, Иран	18–20.05
Традиционный казахстанский декадник по психотерапии, консультированию и коучингу	Кустанай	02–05.06
II Международный конгресс «Состояние и тенденции развития психотерапии, практической и консультативной психологии в России и в Мире» II петербургский, таврический бал психологов, психотерапевтов и друзей II Международный декадник в Крыму «Жемчужины психотерапии».	Полуостров Крым, Ялта	10–14.06
7 летний Декадник практической психологии в Окунёво	Омск	23–30.06
12 Межрегиональный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Республике Горный Алтай	Республика Алтай	15–22.07
Международная конференция «Развитие здоровья и благополучия профессионалов помогающих профессий. Роль и место Балинтовского движения в этом»	Ереван, Армения	21–24.07
Программа ОППЛ «Путь на Восток» (Москва – Екатеринбург – Омск (Окунёво) – Новосибирск – Барнаул (Горный Алтай) – Красноярск – Иркутск (Байкал) – Владивосток (Тихий океан))		
18 съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	12–13.10
Международный конгресс «Вызовы эпохи – психотерапевтическая помощь человеку, группе, обществу. Семья в зеркале психотерапии» Конференция, посвященная 50-летию кафедры психотерапии Российской медицинской академии последипломного образования	Москва	13–16.10
Форум специалистов помогающих профессий	Новосибирск	03–08.11
12 Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	03–10.11
17 Общероссийский декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Конгресс помогающих профессий. Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и Республики Адыгея	Краснодар	24–27.11
Рождественские недели психотерапии. 13 Рождественский ужин психотерапевтов, психологов России и их друзей. Конференция	Москва	12–19.12
2017 год		
4 съезд психологов и психотерапевтов СФО. ПСИФЕСТ (новый Сибирский декадник «Психология будущего»)	Новосибирск	26–31.03
Конгресс помогающих профессий	Уфа	26–28.05
Восьмой летний Декадник практической психологии в Окунёво	Омск	22–29.06
13 Межрегиональный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Республике Горный Алтай	Республика Алтай	22–28.07
Программа ОППЛ «Путь на Восток» (Москва – Екатеринбург – Омск (Окунёво) – Новосибирск – Барнаул (Горный Алтай) – Красноярск – Иркутск (Байкал) – Владивосток (Тихий океан))	Россия – Китай	июль
8 Всемирный конгресс по психотерапии	Париж	26–29.08
19 съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	11–12.10
Международный конгресс «Методы психотерапии. Психотерапия будущего»	Москва	12–15.10
ПСИФЕСТ (новый Сибирский декадник «Психология будущего»)	Новосибирск	01–07.11
14 Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	03–10.11
18 Общероссийский декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Рождественские недели психотерапии. 14 Рождественский ужин психотерапевтов, психологов России и их друзей. Конференция	Москва	12–19.12
2018 год		
Девятый летний Декадник практической психологии в Окунёво	Омск	22–29.06
14 Межрегиональный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Республике Горный Алтай	Республика Алтай	22–28.07
Программа ОППЛ «Путь на Восток» (Москва – Екатеринбург – Омск (Окунёво) – Новосибирск – Барнаул (Горный Алтай) – Красноярск – Иркутск (Байкал) – Владивосток (Тихий океан))	Россия – Япония	июль
Международный конгресс по психиатрии, наркологии, психотерапии, психологии и социальной работе. 5 Научно-практическая конференция памяти профессора Ю. В. Валентика.	Новосибирск	01–05.10

Событие	Место проведения	Даты
5 съезд психологов и психотерапевтов СФО. ПСИФЕСТ (новый Сибирский декадник).	Новосибирск	03–05.10
20 съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	06.10
Итоговый Международный конгресс года	Москва	07–09.10
Итоговый декадник года по психотерапии, консультированию, медиации	Москва	07–12.10
10 Паназиатский конгресс по психотерапии	Индия, Ришикеш	ноябрь
Конгресс помогающих профессий. 15 Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	2–6.11
19 Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и Республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
2019 год		
Десятый летний Декадник практической психологии в Окунёво	Омск	22–29.06
15 Межрегиональный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Республике Горный Алтай	Республика Алтай	22–28.07
Программа ОППЛ «Путь на Восток» (Москва – Екатеринбург – Омск (Окунёво) – Новосибирск – Барнаул (Горный Алтай) – Красноярск – Иркутск (Байкал) – Владивосток (Тихий океан))	Россия – Япония	июль
Конгресс помогающих профессий	Новосибирск	2–5.10
21 съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	06.10
Итоговый Международный конгресс года	Москва	07–09.10
Итоговый декадник года по психотерапии, консультированию, медиации	Москва	07–12.10
11 Паназиатский конгресс по психотерапии	Китай	уточняется
16 Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	03–10.11
20 Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и Республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
Рождественские недели психотерапии.	Москва	12–19.12
15 Рождественский ужин психотерапевтов, психологов России и их друзей. Конференция.		
2020 год		
11 летний Декадник практической психологии в Окунёво	Омск	22–29.06
9 Всемирный конгресс по психотерапии	Москва, 26–29.06; Санкт-Петербург, 17–20.06; Байкал, 30.06–05.07	17.06–05.07
16 Межрегиональный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Республике Горный Алтай	Республика Алтай	22–28.07
Программа ОППЛ «Путь на Восток» (Москва – Екатеринбург – Омск (Окунёво) – Новосибирск – Барнаул (Горный Алтай) – Красноярск – Иркутск (Байкал) – Владивосток (Тихий океан))	Япония	июль
Конгресс помогающих профессий	Владивосток	сентябрь
22 съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	06.10
Итоговый Международный конгресс года	Москва	07–09.10
Итоговый декадник года по психотерапии, консультированию, медиации	Москва	07–12.10
17 Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	03–10.11
21 Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и Республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
Рождественские недели психотерапии.	Москва	12–19.12
16 Рождественский ужин психотерапевтов, психологов России и их друзей. Конференция.		

Длительные образовательные проекты Общероссийской профессиональной психотерапевтической Лиги проходят по отдельному расписанию в Москве и других городах.

Перечень событий, длительных образовательных, супервизорских и терапевтических проектов Лиги постоянно пополняется! Следите за новостями! Будьте с нами!

Подробности на наших сайтах: www.oppl.ru, www.travel.oppl.ru, www.eurasian-psychotherapy.com

Ближайшие образовательные программы ОППЛ

Арт-психотерапия: базовый курс.

Балинтовская групповая работа.

Введение в процессуально-ориентированную психологию.

Детская психотерапия («психотерапия с детьми»).

Когнитивно-поведенческая психотерапия.

Личная терапия.

Медиация. Базовый курс.

Медиация. Особенности применения.

Международная сертификационная программа по системной медиации.

Программа «Театр архетипов».

Программа «Супервизор».

Запись и информация:

у ответственного секретаря ЦС ОППЛ Приходченко Ольги Анатольевны: 8750opp@gmail.com; тел.: +7 (915) 129-87-50;

тренинг-руководителя ЦС ОППЛ Нерода Анны Рудольфовны: mosgirnoz@gmail.com, тел.: +7 (903) 582-49-42.

Психодинамическая диагностика и психотерапия личностных расстройств.

Психосинтез: классическая и восточная версия.

Психотерапевтическая кинезиология.

Психотерапевтическая сексология.

Психотерапия психической травмы.

Системная семейная терапия – восточноевропейская версия.

Сценарии персонального будущего.

Трансперсональный подход в практике психологического консультирования и психотерапии.

Экзистенциальная психотерапия.

Эриксоновская терапия и эриксоновский гипноз.

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА И АППАРАТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ

октябрь 2015 – октябрь 2016 гг.

Уважаемые коллеги!

Наша Лига активно растёт и развивается. Для эффективной работы просим напрямую обращаться к сотрудникам, согласно сферы их компетенции. Если вам не понятно, к компетенции какого сотрудника относится ваш вопрос, то обращайтесь к Исполнительному директору и Ответственному секретарю ЦС ППЛ.

Президент Лиги профессор Макаров Виктор Викторович: 9259036@gmail.com, 9259036@mail.ru, viktormakarov.ru; моб. +7 (917) 533-39-29, +7 (985) 925-90-36.

Исполнительный директор Лиги (вопросы о взносах в ОППЛ, участии в реестрах) Калмыкова Инга Юрьевна: center@oppl.ru, моб. +7 (963) 750-51-08, тел/факс +7 (495) 675-15-63.

Ответственный секретарь Центрального Совета Лиги, Член Центрального Совета (вопросы об участии в мероприятиях и событиях) Приходченко Ольга Анатольевна: 8750oppl@gmail.com, моб. +7 (915) 129-87-50.

Учёный секретарь Центрального Совета Лиги, Исполнительный редактор Профессиональной психотерапевтической газеты Камалова София Цихиловна: oppl.doc@gmail.com, моб. +7 (916) 062-00-26.

Вице-президент Лиги, Председатель комитета модальностей профессор Бурно Марк Евгеньевич: allaburno@rambler.ru, служ. +7 (495) 675-45-67, моб. +7 (967) 213-43-62.

Вице-президент Лиги, Председатель комитета по этике и защите профессиональных прав Лиги профессор Егоров Борис Ефимович: ethicscomcpr@mail.ru, моб. +7 (495) 720-55-71.

Вице-президент Лиги, Председатель комитета по науке и технологиям и комитета законодательных инициатив профессор Катков Александр Лазаревич: allkatkov@mail.ru, служ. +7 (931) 339-79-72.

Вице-президент Лиги, Председатель комитета профессионального признания и наград доцент Чеглова Ирина Алексеевна: cheglova@list.ru, моб. +7 (916) 547-90-01.

Вице-президент Лиги, Официальный представитель ЦС ППЛ в Северо-Западном федеральном округе Румянцева Инга Викторовна: ing900@yandex.ru, моб. +7 (911) 221-33-32.

Вице-президент Лиги, Председатель комитета по психологическому волонтерству и добровольчеству, Официальный представитель ЦС ППЛ в Южном федеральном округе Силенок Инна Казимировна: psilenok@mail.ru, служ. +7 (861) 253-23-96, моб. +7 (918) 439-06-67

Члены Центрального Совета ППЛ:

Член Центрального Совета, Председатель комитета по супервизии, Официальный представитель ЦС ППЛ в Сибирском федеральном округе Лях Игорь Вячеславович: ivlyakh@gmail.com, моб. +7 (913) 936-90-66.

Член Центрального Совета, Официальный представитель ЦС ППЛ в Уральском федеральном округе Рудная Марина Николаевна: rudnaya@yandex.ru, моб. +7 (922) 209-46-28.

Член Центрального Совета, Председатель комитета по медиации Лаврова Нина Михайловна: vasilylavrov@yandex.ru, служ. +7 (812) 764-68-72.

Член Центрального Совета Обухов Яков Леонидович: jakov_obuchov@symboldrama.ru, моб. +7 (916) 161-40-54.

Член Центрального Совета, Официальный представитель ЦС ППЛ в Восточной Сибири Романенко Евгения Юрьевна: evroirk@rambler.ru, служ. +7 (3952) 94-30-82, моб. +7 (964) 350-30-82.

Член Центрального Совета, Официальный представитель ЦС ППЛ в Дальневосточном федеральном округе профессор Ульянов Илья Геннадьевич: happy-family09@mail.ru, моб. +7 (908) 992-69-96

Член Центрального Совета, Официальный представитель ЦС ППЛ в Казахстане Давыдова Рамиля Фидаевна: rami7@mail.ru, моб. +7 (777) 278-83-97.

Член Центрального Совета, Официальный представитель ЦС ППЛ в Казахстане Шильдебайева Назгуль Абдуллаевна: shildebayeva@gmail.com, моб. +7 (701) 782-19-87.

Член Центрального Совета, Сопредседатель комитета ЦС ППЛ по личной терапии и балинтовскому движению, Председатель международной секции ППЛ, Председатель молодежной секции ППЛ Макарова Екатерина Викторовна: kmoppl@mail.ru, моб. +7 (916) 507-58-10.

Официальный представитель ЦС ППЛ в Белоруссии профессор Игумнов Сергей Александрович: sigumnov67@gmail.com, моб. +375 (17) 306-00-40, +7 (985) 221-81-82.

Сопредседатель комитета ЦС ППЛ по личной терапии и балинтовскому движению, по подкомитету балинтовского движения Клепиков Николай Николаевич: nikolai_klepikov@mail.ru, моб. +7 (903) 181-29-57.

Главный бухгалтер ППЛ Симакова Галина Олеговна: dinabeg15@mail.ru, моб. +7 (916) 912-72-25. Почтовый адрес: 119002, Россия, Москва, ул. Арбат 20, корп. 1, подъезд 4, оф. 45.

Заместитель главного редактора Ежемесячного научно-практического журнала «Психотерапия» Иришкин Андрей Александрович: forum-admin@ruspsy.net.

Менеджеры Центрального Совета ППЛ

Макаров Ян: oppl.manager@bk.ru, моб. +7 (985) 382-23-27, служ. +7 (495) 675-15-63.

Попова Екатерина Владимировна: pplrf@yandex.ru, моб. +7 (919) 763-61-47, служ. +7 (495) 675-15-63.

Тренинг-руководитель ЦС ППЛ Нерода Анна Рудольфовна: training.oppl@gmail.com, моб. +7 (903) 582-49-42.

Тренинг-менеджеры ЦС ППЛ

Бадикова Марина: m.badikova@live.ru, моб. +7 (910) 484-42-59.

Комличенко Евгения: komlichenkoe@mail.ru, моб.+7 (903) 138-33-44. Кухтенко Юлия: y.kuhtenko@mail.ru, моб. +7 (985) 289-53-29.

Саламатова Людмила: solo9197218182@gmail.com, моб. +7 (919) 721-81-82.

Юридический и почтовый адрес Центрального Совета Лиги: 119002, Россия, Москва, ул. Арбат д.20, корп.1, подъезд 4, оф. 45

Официальный WEB сайт: www.oppl.ru

Сайт путешествий: www.travel-oppl.ru

Сайт конференций: www.eurasian-psychotherapy.com